

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Ahsen Filiz
Akademik Unvanı: Doç. Dr.
İş Adresi:
E-postası: afiliz@biruni.edu.tr

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	MATEMATİK EĞİTİMİ (DR)	Balıkesir Üniversitesi	2021
Doktora	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (DR)	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
Yüksek Lisans	MATEMATİK EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)	Balıkesir Üniversitesi	2014
Lisans	ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Balıkesir Üniversitesi	2012

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Ortaokul öğrencilerinin matematik özyeterlik algıları, motivasyonları, kaygıları ve tutumları arasındaki ilişki

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

ARCS kategorileri ile Bütünleşmiş Bilişsel Öğrenme Modelinin öğrencilerin çokgenler ve üçgenler konusundaki öğrenme düzeylerine ve motivasyonlarına etkisi

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

- ÜST BİLİŞSEL BECERİNİN ORTAOKUL 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEMLER BAŞARISINA ETKİSİ (2024)
- ARCS Motivasyon modeline göre tasarlanan öğretim yaklaşımının öğrencilerin geometri başarısına etkisinin incelenmesi (2023)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- A1. Filiz A., "A neuro-fuzzy model for evaluating and predicting computational thinking skills of students", *Scientific Reports*, no. 15, 2025.
- A2. Filiz A., Albay C., "Global trends in STEM-based special education research: Bibliometric mapping of the literature", *British Journal of Special Education*, 2025.
- A3. Göktepe Körpeoğlu S., Filiz A., Göktepe Yıldız S., "AI-Driven Predictions of Mathematical Problem-Solving Beliefs: Fuzzy Logic, Adaptive Neuro-Fuzzy Inference Systems, and Artificial Neural Networks", *Applied Sciences*, vol. 15, no. 2, pp. 494, 2025.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

- B1. Filiz A., Öğretmenlerin Değişime Hazır Olma Durumlarının Veri Madenciliği Algoritmaları İle Tahmini, In: *Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi*, Balıkesir, Türkiye, 2023, pp. 320-335.
- B2. Filiz A., 7. Sınıf Öğrencilerinin Tamsayılar Konusundaki Karşılaştıkları Zorluklar ve Yaptıkları Hatalar, In: *6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu*, Ankara, Türkiye, 2023, pp. 354-354.

- B3.** Filiz A., 8. Sınıf Öğrencilerinin Üslü Sayılar Konusundaki Yanlış Kavramlarının Belirlenmesi, In: *4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi*, Bursa, Türkiye, 2023, pp. 319-320.
- B4.** Filiz A., Gür H., Arcs kategorileri ile bütünleşmiş bilişsel öğrenme modelinin öğrencilerin çokgenler ve üçgenler konusundaki öğrenme düzeylerine ve motivasyonlarına etkisi, In: *5. Uluslararası Türk bilgisayar ve Matematik eğitimi sempozyumu*, Antalya, Türkiye, 2022, pp. 570-570.
- B5.** Filiz A., Moralı H. S., 2017-2022 Yılları arasında Türkiye’de Matematik eğitimi alanında yapılan çalışmaların betimsel analizi, In: *IXth International Eurasian Educational Research Congress*, İzmir, Türkiye, 2022, pp. 685-685.
- B6.** Filiz A., Türkiye’de eğitimde teknoloji ve tasarım araştırmalarına yönelik yapılan çalışmaların incelenmesi, In: *XIII. Uluslararası eğitim yönetimi formu*, İzmir, Türkiye, 2022, pp. 560-560.
- B7.** Filiz A., Gür H., Covid-19 pandemi sürecinde velilerin uzaktan eğitime yönelik görüşleri, In: *13. uluslararası eğitim camiası sempozyumu*, İstanbul, Türkiye, 2020, pp. 18-18.
- B8.** Filiz A., Türkiye’de gerçekçi matematik eğitimine ilişkin lisansüstü çalışmaların değerlendirilmesi, In: *Uluslararası Türk bilgisayar ve matematik eğitimi sempozyumu*, İzmir, Türkiye, 2019, pp. 580-581.
- B9.** Filiz A., Nakiboğlu C., Kimya ve Fen bilgisi öğretmen adaylarının matematik kaygı düzeyleri ile sayısal yetkinlik düzeylerinin matematik başarılarına etkisi, In: *Uluslararası Türk bilgisayar ve matematik eğitimi sempozyumu*, İzmir, Türkiye, 2019, pp. 19-27.
- B10.** Filiz A., Gür H., Ortaokul öğrencilerinin matematik özyeterlik algıları, motivasyonları, kaygıları ve tutumları arasındaki ilişki, In: *VIth International Eurasian Educational Research Congress*, Ankara, Türkiye, 2019, pp. 680-681.
- B11.** Filiz A., Matematik Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme İle İlgili Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir İçerik Analizi, In: *Uluslararası Necatibey eğitim ve sosyal bilimler araştırmaları kongresi*, Balıkesir, Türkiye, 2018, pp. 280-295.
- B12.** Filiz A., Moralı H. S., İlköğretim ikinci kademe, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerinin sayı duygusu stratejilerinin sınıf düzeyine, cinsiyete ve sayı duygusu bileşenlerine göre incelenmesi, In: *VIII. Uluslararası eğitimde araştırmalar kongresi*, Manisa, Türkiye, 2018, pp. 67-67.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- C2.1.** Filiz A., "TÜRKİYE’DE EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ALANINA YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ", *Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIV*, Eğitim Yayınevi, Konya, 2022.
- C2.2.** Filiz A., Moralı H. S., "2017-2022 Yılları Arasında Türkiye’de Matematik Eğitimi Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Betimsel Analizi", *Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler 1*, Duvar Yayınları, İzmir, 2022.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- D1.** Filiz A., "The use of digital tools in mathematics teaching: Bibliometric approach", *International Electronic Journal of Mathematics Education*, vol. 20, no. 4, 2025.
- D2.** Filiz A., Kobak Demir M., "Investigation of the relationship between learning concepts and mathematical thinking of secondary school students with canonical correlation analysis", *European Journal of Science and Mathematics Education*, vol. 13, no. 4, pp. 273-288, 2025.
- D3.** Gür H., Filiz A., "Trends and gaps in active learning research: A bibliometric inquiry", *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, vol. 8, no. 7, pp. 36-50, 2025.
- D4.** Moralı H. S., Filiz A., Korkmaz E., "Mathematics teachers’ perspectives on distance education in Turkey", *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, vol. 19, no. 3, pp. 1731-1742, 2025.
- D5.** Filiz A., "A bibliometric study on metacognition in mathematics education", *Multidisciplinary Reviews*, vol. 8, no. 8, 2025.
- D6.** Filiz A., Gür H., "Students’ Perceptions and Applications of Metacognitive Awareness Levels in Problem Solving with ChatGPT", *Educational Process: International Journal (EDUPIJ)*, vol. 14, 2025.
- D7.** Filiz A., "The Landscape of Mathematics and Mathematics Education Research in Special Education: A Bibliometric Analysis", *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2024.
- D8.** Filiz A., Moralı H. S., "Analysis of Metaverse Knowledge Levels of Prospective Mathematics: ANFIS Approach", *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD)*, vol. 15, no. 2, pp. 1695-1714, 2024.
- D9.** Filiz A., Gür H., "Examples of the Use of Mathematics History in Mathematics Teaching: Ascalon Multiplication Method, Gelosia Multiplication Method and Napier's Rods Method", *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, vol. 17, no. 2, 2023.
- D10.** Filiz A., Moralı H. S., "Investigation of Mathematics Pre-service Teachers’ Attitudes Towards Digital Technology in terms of demographic variables", *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, no. 57, 2023.
- D11.** Moralı H. S., Filiz A., "Examining Middle School Trainee Teachers’ Proof Evaluation Skills Through Incorrect Proofs", *Journal of Pedagogical Research*, 2023.
- D12.** Filiz A., "6. Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Yanlış Kavramları", *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2023.

- D13.** Gür H., Filiz A., "Parents' views on distance education during the Covid-19 pandemic", *Journal of Educational Technology & Online Learning*, vol. 5, no. 1, pp. 84-104, 2022.
- D14.** Filiz A., Gür H., "The Effect Of The Cognitive Learning Model Integrated With ARCS Categories On The Learning And Motivation Levels Of Students About Polygons And Triangles", *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, vol. 15, no. 1, pp. 186-215, 2021.
- D15.** Filiz A., Gür H., "Matematikte Özyeterlik Algılar, Motivasyonlar, Kaygılar ve Tutumlar Arasında İlişki", *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, vol. 23, no. 44, pp. 783-804, 2020.
- D16.** Filiz A., Kocakulah M. S., "FEN EĞİTİMİNDE PROJE TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE İLGİLİ YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İÇERİK ANALİZİ", *Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi*, vol. 5, no. 2, pp. 175-194, 2020.
- D17.** Filiz A., Moralı H. S., "Öğrencilerin Sayı Duyusu Stratejilerinin Sınıf Düzeyi ve Sayı Duyusu Bileşenlerine Göre Analizi", *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 8, no. 2, pp. 39-62, 2020.