

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Erguvan URAS EREN
Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
İş Adresi:
E-postası: euras@biruni.edu.tr
Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, C2 Ustalık, 2017
Uzmanlık Alanı: Eğitim
Öğretmen Eğitimi
Yabancı Diller Eğitimi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (DR) (İNGİLİZCE)	Bahçeşehir Üniversitesi	2023
Lisans	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Yıldız Teknik Üniversitesi	2018
Yüksek Lisans	Social Sciences Master of Arts	London Metropolitan University	2005
Lisans	İŞLETME BÖLÜMÜ	Marmara Üniversitesi	2001

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Satisfaction of UGC Cinemas Customers

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Exploring teacher's motivational practices and student motivation in the blended learning model

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Biruni Üniversitesi	2023-Devam Ediyor
Okutman	Bahçeşehir Üniversitesi	2019-2023
Okutman	Nişantaşı Üniversitesi	2018-2019

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Uras Eren E., "Integrating translanguaging pedagogy in EFL higher education: Student perceptions and implications for teacher education in monolingual contexts", *Learning and Instruction*, vol. 102, 2026.

A2. Uras Eren E., "Constructing professional identities: the role of school climate in early-career university teachers", *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, vol. 10, no. 22, pp. 1-19, 2025.

A3. Uras Eren E., Dikilitaş K., "Teachers' motivational strategies and student motivation across teaching modalities", *Interactive Learning Environments*, 2025.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

- B1.** Uras Eren E., Cultivating Critical & Creative Thinking in Language Teacher Education, In: *PORTS OF CONNECTION: MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN ELT*, İstanbul, Türkiye, 2026.
- B2.** Uras Eren E., Sustaining Motivation in Online Learning: Exploring Autonomous Motivation among Tertiary EFL Learners, In: *Fourth International Language-for-All Conference (LfAC'25)*, Gaziantep, Türkiye, 2025.
- B3.** Uras Eren E., REFRAMING LANGUAGE ASSESSMENT: PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS OF AI IN LANGUAGE TEST DESIGN, In: *Dynamic Approaches in Foreign Language Education*, Bolu, Türkiye, 2025.
- B4.** Uras Eren E., Integrating AI into ELT Materials Development: A Qualitative Study of Pre- Service Teachers' Pedagogical Practices and Perceptions, In: *International Symposium on New Issues in Teacher Education*, Bursa, Türkiye, 2025.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- C2.1.** Uras Eren E., "Sustaining Student Motivation in Online Language Learning: A Self-Determination Theory Perspective", *Insight Meets Innovation: Interdisciplinary Explorations in Language*, BlackSwan, 2025.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- D1.** Uras Eren E., "The English Language Needs of Health Sciences Students in Turkey", *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, vol. 15, no. 2, pp. 1948-1968, 2024.
- D2.** Uras Eren E., "Students' Perceptions and the Potential Impact of Web 2.0 Tools in Collaborative Writing Classes", *English as a Foreign Language International Journal*, vol. 25, no. 6, pp. 26-43, 2021.