

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı:	Firdevs BURÇAK
Akademik Unvanı:	Dr. Öğr. Üyesi
İş Adresi:	
E-postası:	fburcak@biruni.edu.tr
Aldığı Sertifikalar:	Compassion Based Resilience Teacher Training Resilience Expert Training Stanford Cultivation Compassion Training
Uzmanlık Alanı:	Okul Öncesi Eğitim Sosyal ve Beşeri Bilimler

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Bütünleşik Doktora		Hacettepe Üniversitesi	2018

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Okul öncesi eğitim ortamlarındaki dış mekan kalitesi ile dış mekan ortamlarına ilişkin öğretmen algıları ve kullanımlarının belirlenmesi

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Biruni Üniversitesi	2022-Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr.	İstanbul Üniversitesi	2018-2021
Araştırma Görevlisi	university of minnesota, duluth	2017-2018
Araştırma Görevlisi	Hacettepe Üniversitesi	2012-2017
Araştırma Görevlisi	İstanbul Üniversitesi	2011-2012

Projelerde Yaptığı Görevler:

- "The impact of nature-based preschools for developing curiosity of young children, University of Minnesota Duluth, Diğer Uluslararası Fon Programları, Burçak F., 2017-2019.
- "The impact of nature-based preschools for developing resilience of young children , University of Minnesota Duluth", Diğer Projeler, ., Araştırmacı, 2017, Diğer Uluslararası Fon Programları, Burçak F., 2016-2018.
- Dezavantajlı Bölgelerde yaşayan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal, Duygusal ve Sağlık Gelişimlerinin Değerlendirilmesi, Diğer Uluslararası Fon Programları, Burçak F., 2015-2017.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

- Tanınmış Bilimsel Organizasyon (Üye) (2023 - Devam Ediyor)

Ödüller:

1. 2019 Nafi Atuf Kansu Eğitim Bilim Doktora Tez Ödülü (2019)
  2. Yayın Teşvik, ULAKBİM (2012)
  3. Bölüm Birinciliği (2009)
- 

## **ESERLER**

### **A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

- A1.** Ernst J., Burçak F., "Young children's contributions to sustainability: The influence of nature play on curiosity, executive function skills, creative thinking, and resilience", *Sustainability*, vol. 11, no. 15, pp. 4212, 2019.
- A2.** Güler Yıldız T., Gönen M. S., Ülker Erdem A., Garcia A., Raikes H., Acar İ. H., Burçak F., Turan F. F., Dawn D., "Examining the associations between children's receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey", *JOURNAL OF CHILD LANGUAGE*, vol. 46, no. 3, pp. 480-500, 2019.
- A3.** Erkan N. S., Uludağ G., Burçak F., "Pre service teachers perceptions regarding the community service practices course", *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education*, vol. 1, pp. 184-194, 2012.

### **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

- B1.** Burçak F., The Impact of Nature on Promoting Children's Resilience & Curiosity Skills of Children, In: *The Inside-Out International Conference*, denver, Amerika Birleşik Devletleri, 2023.
- B2.** Burçak F., Does the quality of outdoors matter on teachers' usage? An exploratory study examining the relationship between quality of outdoor learning environments and teacher's use of the outdoors in pre-schools in Turkey., In: *Nature-Based Early Learning Conference*, Online, Amerika Birleşik Devletleri, 2023.
- B3.** Burçak F., Gönen M. S., Turan F. F., Veziroğlu Çelik M., Korkmaz A., Analysis of the Relationship between the Language Development and Social Emotional Development of Children in Disadvantaged Regions, In: *2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood*, Lincoln, Amerika Birleşik Devletleri, 2016.
- B4.** Korkmaz A., Burçak F., Korkmaz H. İ., Gönen M. S., Veziroğlu Çelik M., Examining self-regulation skills of preschool children regarding various variables, In: *4 th International Preschool Education Conference, Hacettepe University, Ankara, Türkiye, 2015.*
- B5.** Uludağ G., Erkan N. S., Burçak F., ELEMENTARY SCHOOL TEACHER CANDIDATE PERCEPTIONS OF THE COMMUNITYSERVICE PRACTICE COURSE, In: *International Conference on Interdisciplinary Research in Education*, Gazimağusa, Kıbrıs, 2012.

### **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

#### **C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

- C1.1.** Burçak F., *Okul Öncesi Eğitimde Dış Mekan Öğrenme Ortamları - Tasarımı ve Etkin Kullanımı*, Eğitim Yayınları, Ankara, 2024.

#### **C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

- C2.1.** Burçak F., "Doğa ve Psikolojik Dayanıklılık", *Doğa ve Çocuk*, Nobel Yayınevi, Ankara, 2023.
- C2.2.** Burçak F., "Orman Okullarının Farklı Ülkelerdeki Serüveni Bir Orman Okulu Örneği: Cedarsong Orman Anaokulu", *Erken Çocukluk Eğitiminde Orman Pedagojisi El Kitabı*, Nobel Yayınevi, Ankara, 2022.
- C2.3.** Burçak F., "0-3 YAŞ DÖNEMİ KİTAPLARI", *Çocuk edebiyatı*, Vizetek, Ankara, 2021.
- C2.4.** Burçak F., "Çocuk Psikodraması", *Çocuk ve Oyun Hakkı*, Nika, Ankara, 2019.
- C2.5.** Burçak F., "0-3 YAŞ DÖNEMİ KİTAPLARI", *Çocuk edebiyatı*, Eğitim, Ankara, 2014.

### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

- D1.** Ernst J., Johnson M., Burçak F., "The Nature and Nurture of Resilience: Exploring the Impact of Nature Preschools on Young Children's Protective Factors", *The International Journal of Early Childhood Environmental Education*, vol. 6, no. 2, pp. 7-18, 2019.
- D2.** Uysal H., Burçak F., Tepetaş Cengiz G. Ş., Akman B., "Preschool Education and Primary School Pre service Teachers Perceptions about Classroom Management A Metaphorical Analysis", *International Journal of Instruction*, vol. 7, no. 2, pp. 165-180, 2014.