



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Gizem MUTLU GÜLBAK
Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
İş Adresi:
E-postası: ggulbak@biruni.edu.tr
Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): Almanca, A2 Temel, 2024
İngilizce, C1 İleri, 2019
Uzmanlık Alanı: İngilizce Eğitimi

| Derece | Bölüm/Program | Üniversite | Yıl |
|---------------|--|-------------------------------|------|
| Doktora | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (DR) | Boğaziçi Üniversitesi | 2022 |
| Yüksek Lisans | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ) | Marmara Üniversitesi | 2015 |
| Lisans | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2011 |

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Knowledge and perceptions of collocations: The cases of Turkish EFL students and teachers

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Development and evaluation of an online mentor training program in pre-service teacher education

| Görev Unvanı | Görev Yeri | Yıl |
|---------------------|-----------------------|-------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi | Biruni Üniversitesi | 2022-Devam Ediyor |
| Araştırma Görevlisi | Boğaziçi Üniversitesi | 2016-2022 |
| Araştırma Görevlisi | Marmara Üniversitesi | 2013-2015 |
| Araştırma Görevlisi | Kocaeli Üniversitesi | 2013 |
| Okutman | Beykent Üniversitesi | 2011-2013 |

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Özerklik Profillerinin Karma Yöntemlerle Analizi: Tümevarımsal/Tümdengelimsel Hibrit Tematik Analiz Yaklaşımı, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mutlu Gülbak G. (Yürütücü), 2025-Devam Ediyor.

2. Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Çevrimiçi Danışman Öğretmen Eğitimi Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mutlu Gülbak G., Akcan S. (Yürütücü), 2020-2022.

Ödüller:

1. BAP Doktora Tezi Ödülü (2022)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- A1.** Kırmızı Ö., Mutlu Gülbak G., "Mapping the complex terrain of mentorship in pre-service EFL teacher education: drawing metainferences from a practicum program", *Research Papers in Education*, pp. 1-25, 2025.
- A2.** Kırmızı Ö., Mutlu Gülbak G., "Mapping pre-service teacher learning in collaborative lesson planning: a SECI model joint display analysis", *International Journal For Lesson and Learning Studies*, pp. 1-16, 2025.
- A3.** Mutlu Gülbak G., "An analysis of pre-service EFL teachers' development of adaptive expertise in relation to their mindsets: A guided reflection approach", *Teaching and Teacher Education*, vol. 162, 2025.
- A4.** Mutlu Gülbak G., Kırmızı Ö., "An investigation into EFL mentors' preferred mentoring approaches through feedback practices", *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, 2025.
- A5.** Mutlu Gülbak G., Akcan S., "Empowering mentor teachers for supervision through an online mentor training program", *TESOL Journal*, vol. 15, no. 3, 2024.
- A6.** Mutlu Gülbak G., Gülbak O., "'I realized that I can express myself': Motivational Drives Behind Freshmen Attendance in Lectures", *YUKSEKOGRETİM DERGİSİ*, vol. 13, no. 2, 2023.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

- B1.** Mutlu Gülbak G., Developing Shadow Mentoring Skills: A Practice-Based Enhancement Cycle, In: *DAFLE 2025*, Bolu, Türkiye, 2025.
- B2.** Mutlu Gülbak G., Reciprocal Mentoring: A Preliminary Proposal for Practice Enhancement, In: *7th International Symposium on New Issues in Teacher Education*, Bursa, Türkiye, 2025.
- B3.** Ataş U., Schlick M., Schlick C., Mutlu Gülbak G., Gümüşok F., Szplit A., Alması A., Tezgiden Cakcak S. Y., Exploring Core Values and Meaning-Making in Teacher Education: International Perspectives of Teacher Educators, In: *ATEE 2025 Dublin Conference*, Dublin, İrlanda, 2025.
- B4.** Mutlu Gülbak G., Bayram Akçelik D., Demirbüken B., A qualitative inquiry into prospective teachers' sense of moral agency, In: *TESOL Türkiye 6th International ELT Conference*, Kayseri, Türkiye, 2025, pp. 273-293.
- B5.** Akcan S., Mutlu Gülbak G., Oneill F., Growing in Leadership: Mentor Training Program for Language Administrators, In: *2024 NYSATE/NYACTE Annual Fall Conference*, NewYork, Amerika Birleşik Devletleri, 2024, pp. 1-2.
- B6.** Mutlu Gülbak G., Language Teacher Professional Curiosity: Views from Turkish EFL Teachers, In: *3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY FOR LANGUAGE TEACHERS AND LEARNERS (ICPLTL-2024)*, İstanbul, Türkiye, 2024, pp. 1-2.
- B7.** Mutlu Gülbak G., Kızıldağ A., Teacher Resilience: What Difference CPDs can Make?, In: *3rd ITU ELT Days*, İstanbul, Türkiye, 2024, pp. 1-2.
- B8.** Mutlu Gülbak G., Feeding the Professional Development Forward: The Cooperating Teachers' Reflections on an Online Mentor Training Program, In: *Annual ATEE2023 Conference: Teacher Education on the Move*, Budapeşte, Macaristan, 2023, pp. 1-2.
- B9.** Mutlu Gülbak G., The Development of Insights for Mentoring through an Online Training Program: A Qualitative Inquiry, In: *X International Eurasian Educational Research Congress*, Ankara, Türkiye, 2023, pp. 1-2.
- B10.** Mutlu Gülbak G., Akcan S., ONLINE MENTOR TRAINING PROGRAM DESIGN AND IMPLEMENTATION IN A PRE-SERVICE LANGUAGE TEACHER EDUCATION CONTEXT, In: *Association for Teacher Education in Europe Conference for Early-Stage Researchers*, Macaristan, 2021, pp. 1-2.
- B11.** Mutlu Gülbak G., Akcan S., Mentoring Matters: Exploring the Needs in Pre-service Language Teacher Education, In: *ITEAC 2021*, Türkiye, 2021, pp. 1-2.
- B12.** Mutlu Gülbak G., Professional Space and Teacher Agency through the Eyes of Pre-Service Language Teachers, In: *Marmara University English Language Teaching Congress*, İstanbul, Türkiye, 2019.
- B13.** Mutlu Gülbak G., Bektaş S., Bayyurt Kerestecioğlu Y., Politeness in Turkish Emails: The Use of Interactional and Stylistic Items, In: *International Conference on Sociolinguistics*, Budapeşte, Macaristan, 2018.
- B14.** Bektaş S., Mutlu Gülbak G., Bayyurt Kerestecioğlu Y., Linguistic (Im)Politeness in Turkish: Refusal Strategies in Emails, In: *11th Impoliteness Conference*, Valencia, İspanya, 2018.
- B15.** Yalçın Ş., Kurt S., Mutlu Gülbak G., Recasts revisited in EFL setting: Language domain and proficiency level as two possible mediating factors, In: *Second Language Research Forum*, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 2017.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

C1.1. Mutlu Gülbak G., *Online Mentor Training in Pre-Service Teacher Education*, Platanus, İstanbul, 2024.

C1.2. Mutlu Gülbak G., *Online Mentor Training in Pre-Service Teacher Education*, Platanus, İstanbul, 2024.

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2.1. Kurt S., Mutlu Gülbak G., "CORRECTIVE FEEDBACK AND LANGUAGE DOMAIN: AN INVESTIGATION INTO THEIR INTERACTION", *Making Foreign Language Teaching Effective for Learners Insights into the World of Teaching and Learning at Schools of Foreign Languages*, PEGEM, İstanbul, 2025.

C2.2. Mutlu Gülbak G., "Empowering Pre-Service Language Teachers in Lesson Planning: An Action Research Approach", *Action research in language teaching and teacher education: voices from diverse contexts*, BlackSwan Publishing, Ankara, 2024.

C2.3. Mutlu Gülbak G., "Empowering Pre-Service Language Teachers in Lesson Planning: An Action Research Approach", *Action research in language teaching and teacher education: voices from diverse contexts*, BlackSwan, Ankara, 2024.

C2.4. Mutlu Gülbak G., "Reflective Mentoring Practices: Insights From Cooperating Teachers in an Online Mentor Training Program", *Mentoring and Reflective Teachers in ESOL and Bilingual Education*, IGI Global, NewYork, 2023.

C2.5. Mutlu Gülbak G., "Reflective Mentoring Practices: Insights From Cooperating Teachers in an Online Mentor Training Program", *Mentoring and Reflective Teachers in ESOL and Bilingual Education*, IGI Global, NewYork, 2023.

C2.6. Mutlu Gülbak G., Akcan S., "Mentoring Pre-service Language Teachers in Turkey: An Overview of Research and Practice", *Prof. Dr. Ayşe S. AKYEL'e Öğrencilerinden Armağan Kitap: Türkiye'de Yabancı Dil Öğretmeni Eğitimi Üzerine Araştırmalar*, Eğiten Kitap, Ankara, 2022.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Mutlu Gülbak G., Kırmızı Ö., "89English Teachers' Professional Autonomy:An Inductive/Deductive Hybrid Thematic Analysis Approach", *PERR Journal*, vol. 14, no. 3, pp. 89-108, 2025.

D2. Mutlu Gülbak G., Gülbak O., "Autonomy-Supportive Teacher Behaviours and Their Impact on Student Attendance at University Level", *Teaching and Learning Inquiry*, vol. 13, no. 2025, pp. 1-16, 2025.

D3. Mutlu Gülbak G., "Professional Autonomy Visited: Pre-Service Teachers' Perspectives During Practice Teaching", *Bartın University Journal of Education*, vol. 14, no. 2, pp. 354-366, 2025.

D4. Demirbüken B., Mutlu Gülbak G., "Raising Awareness on Classroom Interaction Competence through SETT", *ELTR Journal*, vol. 9, no. 1, pp. 1-17, 2025.

D5. Mutlu Gülbak G., Altun A., Akcan S., "The Impact of Online Training on Mentoring in A Teacher Education Program", *International Journal of Research in Teacher Education*, vol. 15, no. 4, pp. 92-106, 2024.

D6. Mutlu Gülbak G., "The Experiences of The Practicum Dyad: A Meta-Synthesis From Turkish EFL Case (2012-2022)", *Kastamonu Eğitim Dergisi*, vol. 32, no. 1, pp. 882-890, 2024.

D7. Mutlu Gülbak G., "Expectations for Training Mentors: Insights from a Preservice Language Teacher Education Program", *Educational Process: International Journal*, 2023.

D8. Öztekin E., Özer F., Belin M., Büyüksolak A., Pesen M., Ertaş F. G., Şeker V., Mutlu Gülbak G., Türkmen C., "Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri Perspektifinden Fakültenin Araştırma Potansiyeli:Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Durumu", *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 37, no. 2, pp. 107-122, 2020.

D9. Hamiloğlu K., Mutlu Gülbak G., "NON-NATIVE EFL STUDENTS' REFLECTIONS ON THEIR L1-ACCENTED ENGLISH: A TURKISH CASE", *Journal of Social and Humanities Sciences Research*, vol. 5, no. 30, pp. 3974-3983, 2018.

D10. Mutlu Gülbak G., "Professional Space and Agency: The Case of In-Service Language Teachers", *Journal of Teacher Education and Educators*, vol. 6, no. 2, pp. 157-176, 2017.

D11. Mutlu Gülbak G., "Turkish EFL Teachers' and Learners' Perceptions of Collocations", *Sakarya University Journal of Education*, vol. 6, no. 3, pp. 81-99, 2016.

D12. Mutlu Gülbak G., Kaşhoğlu Ö., "VOCABULARY SIZE AND COLLOCATIONAL KNOWLEDGE OF TURKISH EFL LEARNERS", *Journal of Theory and Practice in Education*, vol. 12, no. 6, pp. 1231-1251, 2016.

D13. Mutlu Gülbak G., Kaşhoğlu Ö., "Examining the role of context in the implementation of CLT in Turkey", *ELT Research Journal*, vol. 4, no. 1, pp. 43-55, 2015.

D14. Mutlu Gülbak G., Bayram D., Demirbüken B., "Translation as a learning strategy of Turkish EFL learners", *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, vol. 6, no. 2, pp. 225-234, 2015.

D15. Mutlu Gülbak G., "Challenges in Practicum Two Sides of the Coin", *International Journal of Learning and Teaching*, vol. 7, no. 1, pp. 52-62, 2015.