



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Işıl TAŞ
Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
İş Adresi:
E-postası: itas@biruni.edu.tr
Bildirdiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, C2 Ustalık, 2017
Uzmanlık Alanı: Sosyal ve Beşeri Bilimler

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)	Çukurova Üniversitesi	2017
Yüksek Lisans	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Anadolu Üniversitesi	2010

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Etnografik bakış açısıyla kırsal kesimde okulöncesi fen eğitimine yönelik bir durum çalışması

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Çocuklar için felsefe eğitimi programı'nın 48-72 aylık çocukların zihin kuramı ve yaratıcılıklarına etkisi

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Biruni Üniversitesi	2018-Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi	Çukurova Üniversitesi	2012-2017

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE'DE UYARAN OLARAK KULLANILAN RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ BİÇİM VE İÇERİK AÇISINDAN İNCELENMESİ: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ (2025)
2. Rafadan Tayfa çizgi filminin toplumsal cinsiyet kalıp yargıları açısından incelenmesi (2022)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Aktaş Arnas Y., Taş I., Gürgah Oğul İ., "The development of brand awareness in young children how do young children recognize brands", *International Journal of Consumer Studies*, vol. 40, no. 5, pp. 536-542, 2016.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Taş I., Akbulut N., ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİNE YÖNELİK ÇOCUKLARIN VE AİLELERİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, In: *1st International Congress on Teaching & Teacher Education*, İstanbul, Türkiye, 2021.

- B2.** Taş I., ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİNİN KAPSAMI, SÜRECİ VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE KULLANILMASI, In: *1st International Congress on Teaching & Teacher Education*, İstanbul, Türkiye, 2021.
- B3.** Taş I., Öztürk E., The Effects of Interactive Digital Stories on Preschool Children's Critical and Creative Thinking, In: *Heroes of Children's Imagination: Theory and Practice of Reception*, WROCKLOW, Polonya, 2019.
- B4.** Öztürk E., Taş I., Okul öncesi öğrencilerinin etkileşimli dijital öyküleştireme deneyimleri: Bir durum çalışması, In: *Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu*, Kırşehir, Türkiye, 2019.
- B5.** Taş I., An Investigation of the Relationship Between Preschool Teachers' Attitudes Towards Digital Technology and Their Digital Citizenship Levels, In: *5th ICRTEL 2019 – International Conference on Research in Teaching, Education Learning*, ROMA, İtalya, 2019.
- B6.** Aktaş Arnas Y., Özen Uyar R., Taş I., Yaratıcı Düşünmeyi Geliştirici Etkinliklerin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi, In: *4. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu*, İstanbul, Türkiye, 2018.
- B7.** Taş I., Ördek İnceoğlu S., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Düşünme Eğitimine Yönelik Görüşlerinin ve İhtiyaçlarının Belirlenmesi, In: *4. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu*, İstanbul, Türkiye, 2018.
- B8.** Keleş O., Taş I., Sığırtmaç A., İlk Çocukların Dil Gelişimlerinin İncelenmesi, In: *18th International Conference on Turkish Linguistics*, Adana, Türkiye, 2017.
- B9.** Sığırtmaç A., Keleş O., Taş I., Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Zihin Kuramı ile Dil Gelişim Göstergelerinin İncelenmesi, In: *18th International Conference on Turkish Linguistics*, Adana, Türkiye, 2017.
- B10.** Aslan D., Taş I., Gürgah Oğul İ., Pre and in service preschool teachers science teaching efficacy beliefs, In: *1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (ICOSEDU' 2016)*, Barcelona, İspanya, 2016, pp. 3-3.
- B11.** Taş I., Sığırtmaç A., How P4C Effects Creativity and Theory of Mind in a Turkish Kindergarten A Practical Study, In: *12th Biennial Conference of the North American Association for Community of Inquiry (NAACI)*, San Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 2016, pp. 8-8.
- B12.** Taş I., Minik Filozoflar İş Başında Anaokullarında Çocuklar için Felsefenin kullanılmasına yönelik nitel bir çalışma, In: *3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi -EJER*, Muğla, Türkiye, 2016, pp. 782-783.
- B13.** Taş I., Sığırtmaç A., The Effects of Philosophy for Children on Kindergarten Childrens Theory of Mind Development, In: *3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi -EJER*, Muğla, Türkiye, 2016, pp. 788-789.
- B14.** Taş I., Aktaş Arnas Y., Investigating The Metacognitive Development Of 3-6 Aged Children At Low And High Socioeconomic Status, In: *6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 "Metacognition"*, İstanbul, Türkiye, 2014.
- B15.** Taş I., Hoş G., Farklı kültürlerde 5-6 yaş anasınıfı çocuğuna sahip babaların çocuk yetiştirme tutumlarının incelenmesi, In: *III. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2012.
- B16.** Yağan Güder S., Taş I., Anasınıfı Çocuklarının Oyun ve Oyun Arkadaşı Tercihlerinde Cinsiyet Unsurunun İncelenmesi, In: *3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2012.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- C2.1.** Taş I., "ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ", *ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA*, Pegem Akademi, Ankara, 2020.
- C2.2.** Taş I., "Çin Halk Cumhuriyeti'nde Erken Çocukluk Eğitimi", *FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ*, Pegem Akademi, Ankara, 2020.
- C2.3.** Taş I., "Singapur'da Erken Çocukluk Eğitimi", *FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ*, Pegem Akademi, Ankara, 2020.
- C2.4.** Taş I., "ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE OYUN VE OYUNCAK", *ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ*, İzge Yayıncılık, Ankara, 2020.
- C2.5.** Taş I., Keleş O., Sığırtmaç A., "Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Dil Gelişimi ile Zihin Kuramı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", *Turkish Linguistics Across Boundaries: The Adana Meeting*, Harrossowirz Verlag- Wiesbaden, Wiesbaden, 2020.
- C2.6.** Taş I., "Yaşamın İlk Yıllarında Cinsel Gelişim", *Gelişim Bağlamında Yaşamın İlk Yılları Erken Çocukluk Döneminde Gelişim*, Eğiten Kitap, Ankara, 2019.
- C2.7.** Taş I., Sığırtmaç A., "Philosophy for Children: Basic Issues and Theoretical Explanations", *Educational Sciences Research in the Globalizing World*, St. Climent Ohridski University Press, Sofya, 2018.
- C2.8.** Sığırtmaç A., Taş I., "Çocuk Gelişimini Değerlendirmede Biçimsel Yöntemler", *Gelişimsel Değerlendirme*, Hedef Cs Yayınları, Ankara, 2018.
- C2.9.** Taş I., Yağan Güder S., "Drama ve Dramanın Boyutları", *Çocuk ve Drama*, Anadolu üniversitesi Deneyim Açıköğretim Yayıncılık Fakültesi, Eskişehir, 2016.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- D1.** Feyman Gök N., Taş I., Tuğrul B., Uysal B. B., "Felsefi Düşünme Temelli Erken Okuryazarlık Programı'nın Ev Okuryazarlık Ortamlarına Etkisi ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimleri Hakkında Görüşleri", *Milli Eğitim Dergisi*, 2023.
- D2.** Taş I., Keleş O., Aslan D., "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen ve Fen Eğitimi Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları", *Eurasian Journal of Teacher Education*, vol. 1, no. 3, pp. 201-214, 2020.
- D3.** Taş I., "An analysis on play and playmate preferences of 48 to 66 months old children in the context of gender", *Educational Research and Reviews*, vol. 13, no. 13, pp. 511-517, 2018.
- D4.** Keleş O., Taş I., Aslan D., "Metaphor perceptions of pre service teachers towards mathematics and mathematics education in preschool education", *Educational Research and Reviews*, vol. 11, no. 14, pp. 1338-1343, 2016.
- D5.** Aslan D., Taş I., Gürğah Oğul İ., "Pre and in service preschool teachers science teaching efficacy beliefs", *Educational Research and Reviews*, vol. 11, no. 14, pp. 1344-1350, 2016.
- D6.** Şahin M. C., Taş I., Gürğah Oğul İ., Çilingir E., Keleş O., "TABLET BİLGİSAYARLARIN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DESTEK MATERYALİ OLARAK KULLANILMASININ İNCELENMESİ", *ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ*, vol. 15, no. 2, pp. 335-348, 2015.
- D7.** Şahin M. C., Taş I., Gürğah Oğul İ., Çilingir E., Keleş O., "Literature Review On The Use Of Tablet Computers In Preschool Education", *European Journal of Research on Social Studies*, vol. 1, no. 1, pp. 80-83, 2014.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- E1.** Baltacı H., Taş I., Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Yayınlanan Televizyon Programlarının Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargıları Açısından İncelenmesi (TRT Çocuk Kanalı Örneği), In: *İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2022.
- E2.** Taş I., Çocuklar İçin Felsefe Eğitim Programı ile Minik Filozoflar İş Başında, In: *14. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı*, İstanbul, Türkiye, 2017.
- E3.** Keleş O., Taş I., Aslan D., Okul öncesi öğretmen adaylarının Matematik ve Matematik eğitimine ilişkin sahip olduğu metaforların incelenmesi, In: *11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2014.