



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Işıl TAŞ
Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
İş Adresi:
E-postası: itas@biruni.edu.tr
Bildirdiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, C2 Ustalık, 2017
Uzmanlık Alanı: Sosyal ve Beşeri Bilimler

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)	Çukurova Üniversitesi	2017
Yüksek Lisans	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Anadolu Üniversitesi	2010
Lisans	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Gazi Üniversitesi	2006

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Etnografik bakış açısıyla kırsal kesimde okulöncesi fen eğitimine yönelik bir durum çalışması

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Çocuklar için felsefe eğitimi programı'nın 48-72 aylık çocukların zihin kuramı ve yaratıcılıklarına etkisi

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Biruni Üniversitesi	2018-Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi	Çukurova Üniversitesi	2012-2017
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	2008-2018

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE'DE UYARAN OLARAK KULLANILAN RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ BİÇİM VE İÇERİK AÇISINDAN İNCELENMESİ: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ (2025)
2. Rafadan Tayfa çizgi filminin toplumsal cinsiyet kalıp yargıları açısından incelenmesi (2022)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Aktaş Arnas Y., Taş I., Gürgah Oğul İ., "The development of brand awareness in young children how do young children recognize brands", *International Journal of Consumer Studies*, vol. 40, no. 5, pp. 536-542, 2016.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

- B1.** Taş I., Akbulut N., ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİNE YÖNELİK ÇOCUKLARIN VE AİLELERİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, In: *1st International Congress on Teaching & Teacher Education*, İstanbul, Türkiye, 2021.
- B2.** Taş I., ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİNİN KAPSAMI, SÜRECİ VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE KULLANILMASI, In: *1st International Congress on Teaching & Teacher Education*, İstanbul, Türkiye, 2021.
- B3.** Taş I., Öztürk E., The Effects of Interactive Digital Stories on Preschool Children's Critical and Creative Thinking, In: *Heroes of Children's Imagination: Theory and Practice of Reception*, WROCKLOW, Polonya, 2019.
- B4.** Öztürk E., Taş I., Okul öncesi öğrencilerinin etkileşimli dijital öyküleştirmeye deneyimleri: Bir durum çalışması, In: *Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu*, Kırşehir, Türkiye, 2019.
- B5.** Taş I., An Investigation of the Relationship Between Preschool Teachers' Attitudes Towards Digital Technology and Their Digital Citizenship Levels, In: *5th ICRTEL 2019 – International Conference on Research in Teaching, Education Learning*, ROMA, İtalya, 2019.
- B6.** Aktaş Arnas Y., Özen Uyar R., Taş I., Yaratıcı Düşünmeyi Geliştirici Etkinliklerin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi, In: *4. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu*, İstanbul, Türkiye, 2018.
- B7.** Taş I., Ördek İnceoğlu S., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Düşünme Eğitimi Yönelik Görüşlerinin ve İhtiyaçlarının Belirlenmesi, In: *4. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu*, İstanbul, Türkiye, 2018.
- B8.** Keleş O., Taş I., Sığırtmaç A., İkiz Çocukların Dil Gelişimlerinin İncelenmesi, In: *18th International Conference on Turkish Linguistics*, Adana, Türkiye, 2017.
- B9.** Sığırtmaç A., Keleş O., Taş I., Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Zihin Kuramı ile Dil Gelişim Göstergelerinin İncelenmesi, In: *18th International Conference on Turkish Linguistics*, Adana, Türkiye, 2017.
- B10.** Aslan D., Taş I., Gürgah Oğul İ., Pre and in service preschool teachers science teaching efficacy beliefs, In: *1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (ICOSEDU' 2016)*, Barcelona, İspanya, 2016, pp. 3-3.
- B11.** Taş I., Sığırtmaç A., How P4C Effects Creativity and Theory of Mind in a Turkish Kindergarten A Practical Study, In: *12th Biennial Conference of the North American Association for Community of Inquiry (NAACI)*, San Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 2016, pp. 8-8.
- B12.** Taş I., Minik Filozoflar İş Başında Anaokullarında Çocuklar için Felsefenin kullanılmasına yönelik nitel bir çalışma, In: *3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi -EJER*, Muğla, Türkiye, 2016, pp. 782-783.
- B13.** Taş I., Sığırtmaç A., The Effects of Philosophy for Children on Kindergarten Childrens Theory of Mind Development, In: *3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi -EJER*, Muğla, Türkiye, 2016, pp. 788-789.
- B14.** Taş I., Aktaş Arnas Y., Investigating The Metacognitive Development Of 3-6 Aged Children At Low And High Socioeconomic Status, In: *6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 "Metacognition"*, İstanbul, Türkiye, 2014.
- B15.** Taş I., Hoş G., Farklı kültürlerde 5-6 yaş anasınıfı çocuğuna sahip babaların çocuk yetiştirme tutumlarının incelenmesi, In: *III. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2012.
- B16.** Yağan Güder S., Taş I., Anasınıfı Çocuklarının Oyun ve Oyun Arkadaşı Tercihlerinde Cinsiyet Unsurunun İncelenmesi, In: *3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2012.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- C2.1.** Taş I., "ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ", *ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA*, Pegem Akademi, Ankara, 2020.
- C2.2.** Taş I., "Çin Halk Cumhuriyeti'nde Erken Çocukluk Eğitimi", *FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ*, Pegem Akademi, Ankara, 2020.
- C2.3.** Taş I., "Singapur'da Erken Çocukluk Eğitimi", *FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ*, Pegem Akademi, Ankara, 2020.
- C2.4.** Taş I., "ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE OYUN VE OYUNCAK", *ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ*, İzge Yayıncılık, Ankara, 2020.
- C2.5.** Taş I., Keleş O., Sığırtmaç A., "Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Dil Gelişimi ile Zihin Kuramı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", *Turkish Linguistics Across Boundaries: The Adana Meeting*, Harrossowirz Verlag- Wiesbaden, Wiesbaden, 2020.
- C2.6.** Taş I., "Yaşamın İlk Yıllarında Cinsel Gelişim", *Gelişim Bağlamında Yaşamın İlk Yılları Erken Çocukluk Döneminde Gelişim*, Eğiten Kitap, Ankara, 2019.
- C2.7.** Taş I., Sığırtmaç A., "Philosophy for Children: Basic Issues and Theoretical Explanations", *Educational Sciences Research in the Globalizing World*, St. Climent Ohridski University Press, Sofya, 2018.
- C2.8.** Sığırtmaç A., Taş I., "Çocuk Gelişimini Değerlendirmede Biçimsel Yöntemler", *Gelişimsel Değerlendirme*, Hedef Cs Yayınları, Ankara, 2018.
- C2.9.** Taş I., Yağan Güder S., "Drama ve Dramanın Boyutları", *Çocuk ve Drama*, Anadolu üniversitesi Deneyim Açıköğretim Yayıncılık Fakültesi, Eskişehir, 2016.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- D1.** Feyman Gök N., Taş I., Tuğrul B., Uysal B. B., "Felsefi Düşünme Temelli Erken Okuryazarlık Programı'nın Ev Okuryazarlık Ortamlarına Etkisi ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimleri Hakkında Görüşleri", *Milli Eğitim Dergisi*, 2023.
- D2.** Taş I., Keleş O., Aslan D., "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen ve Fen Eğitimi Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları", *Eurasian Journal of Teacher Education*, vol. 1, no. 3, pp. 201-214, 2020.
- D3.** Taş I., "An analysis on play and playmate preferences of 48 to 66 months old children in the context of gender", *Educational Research and Reviews*, vol. 13, no. 13, pp. 511-517, 2018.
- D4.** Keleş O., Taş I., Aslan D., "Metaphor perceptions of pre service teachers towards mathematics and mathematics education in preschool education", *Educational Research and Reviews*, vol. 11, no. 14, pp. 1338-1343, 2016.
- D5.** Aslan D., Taş I., Gürğah Oğul İ., "Pre and in service preschool teachers science teaching efficacy beliefs", *Educational Research and Reviews*, vol. 11, no. 14, pp. 1344-1350, 2016.
- D6.** Şahin M. C., Taş I., Gürğah Oğul İ., Çilingir E., Keleş O., "TABLET BİLGİSAYARLARIN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DESTEK MATERYALİ OLARAK KULLANILMASININ İNCELENMESİ", *ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ*, vol. 15, no. 2, pp. 335-348, 2015.
- D7.** Şahin M. C., Taş I., Gürğah Oğul İ., Çilingir E., Keleş O., "Literature Review On The Use Of Tablet Computers In Preschool Education", *European Journal of Research on Social Studies*, vol. 1, no. 1, pp. 80-83, 2014.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- E1.** Baltacı H., Taş I., Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Yayınlanan Televizyon Programlarının Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargıları Açısından İncelenmesi (TRT Çocuk Kanalı Örneği), In: *İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2022.
- E2.** Taş I., Çocuklar İçin Felsefe Eğitim Programı ile Minik Filozoflar İş Başında, In: *14. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı*, İstanbul, Türkiye, 2017.
- E3.** Keleş O., Taş I., Aslan D., Okul öncesi öğretmen adaylarının Matematik ve Matematik eğitimine ilişkin sahip olduğu metaforların incelenmesi, In: *11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2014.