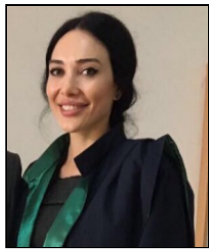
BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ
"Bilimin Geleceği"

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Işıl TAŞ

Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi

İş Adresi:

E-postası: itas@biruni.edu.tr

Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, C2 Ustalık, 2017

Uzmanlık Alanı: Sosyal ve Beşeri Bilimler

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)	Çukurova Üniversitesi	2017
Yüksek Lisans	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Anadolu Üniversitesi	2010

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Etnografik bakış açısıyla kırsal kesimde okulöncesi fen eğitimine yönelik bir durum çalışması

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Çocuklar için felsefe eğitimi programı'nın 48-72 aylık çocukların zihin kuramı ve yaratıcılıklarına etkisi

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Biruni Üniversitesi	2018-Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi	Çukurova Üniversitesi	2012-2017
Araştırma Görevlisi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	2008-2018

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. Suriyeli Göçmen Ailelerde Okul Öncesi Çocukların Sosyal-Duygusal Uyumu: Ebeveyn ve Çocuk Deneyimleri (2026)
2. Çocuklarda Problemli Medya Kullanımı ile Saldırganlık İlişkisinde Duygu Düzenleme Becerilerinin Aracı Rolü (2026)
3. ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE'DE UYARAN OLARAK KULLANILAN RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ BİÇİM VE İÇERİK AÇISINDAN İNCELENMESİ: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ (2025)
4. Rafadan Tayfa çizgi filminin toplumsal cinsiyet kalıp yargıları açısından incelenmesi (2022)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. *Patikle Başla Kitapla Yaşa – PATİK (eTwinning Projesi)*, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Taş I., 2021-2022.

2. *Fikir Atölyeleri Projeleri: Eleştirel Düşünme ve Bilimsel Okuma-Yazma Eğitim Programı*, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Taş I., 2019-2019.

3. *Çocuklar İçin Felsefe Programının 5 Yaş Çocuklarının Üstbilişsel Becerilerinin Gelişimine Etkisi*, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Taş I., 2015-2017.

4. *Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Zihin Kuramı Gelişimi ile Dil Gelişimi Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi*, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Taş I., 2014-2016.

5. *The Relationship Between Metacognitive Development and Language Development of Children*, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Taş I., 2014-2015.

6. *Tablet Bilgisayarın Okul Öncesi Eğitimde Öğrenmede Destekleyici Materyal Olarak Kullanılmasının İncelenmesi*, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Taş I., 2013-2014.

7. *Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi (Strengthening Preschool Education Project)*, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Taş I., 2010-2013.

8. *Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu'ndaki Öğrencilere Verilen Fen Eğitimi ve Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Öğrencilerinin Bazı Duyuşsal Özellikleri Üzerine Etkisi*, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Taş I., 2010-2012.

İdari Görevler:

1. Bölüm Başkanı - Biruni Üniversitesi (2020 - 2024)
2. Anabilim/Bilim Dalı Başkanı - Biruni Üniversitesi (2020 - 2024)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

1. Mesleki Dernek (Üye) (2009 - Devam Ediyor)
2. Mesleki Dernek (Üye) (2010 - Devam Ediyor)
3. Tanınmış Bilimsel Organizasyon (Üye) (2026 - Devam Ediyor)

Ödüller:

1. Altın Meşale Ödülü – eTwinning Yılın Projesi (2021)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Aktaş Arnas Y., Taş I., Gürgah Oğul İ., "The development of brand awareness in young children: how do young children recognize brands?", *International Journal of Consumer Studies*, vol. 40, no. 5, pp. 536-542, 2016.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Taş I., Özkan B., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Okuryazarlık Düzeyleri ile Mesleki Öz Yeterlilikleri Arasındaki İlişki, In: *9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi*, Türkiye, 2025.

B2. Kuşçu E., Taş I., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dijital Oyun Oynama Tutumları ile Dijital Oyunlardan Yararlanmaları Arasındaki İlişki, In: *The 17th International Computer and Instructional Technologies Symposium*, Kastamonu, Türkiye, 2024.

B3. Taş I., Akbulut N., ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİNE YÖNELİK ÇOCUKLARIN VE AİLELERİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, In: *1st International Congress on Teaching & Teacher Education*, İstanbul, Türkiye, 2021.

B4. Taş I., ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİNİN KAPSAMI, SÜRECİ VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE KULLANILMASI, In: *1st International Congress on Teaching & Teacher Education*, İstanbul, Türkiye, 2021.

B5. Taş I., Arığ S., Ömerustaoğlu A., 21. Yüzyılda Ailelerin Teknoloji Kullanımları ve Çocukları İle Birlikte Yaptıkları Etkinliklerin İncelenmesi, In: *V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi*, Ankara, Türkiye, 2019, pp. 1-1.

B6. Taş I., Kuşcu Sır E., The Effects of Interactive Digital Stories on Preschool Children's Critical and Creative Thinking, In: *Heroes of Children's Imagination: Theory and Practice of Reception*, Wrocław, Polonya, 2019.

B7. Kuşcu Sır E., Taş I., Okul öncesi öğrencilerinin etkileşimli dijital öyküleştirme deneyimleri: Bir durum çalışması, In: *Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu*, Kırşehir, Türkiye, 2019.

B8. Taş I., An Investigation of the Relationship Between Preschool Teachers' Attitudes Towards Digital Technology and Their Digital Citizenship Levels, In: *5th ICRTEL 2019 – International Conference on Research in Teaching, Education & Learning*, ROMA, İtalya, 2019.

B9. Aktaş Arnas Y., Özen Uyar R., Taş I., Yaratıcı Düşünmeyi Geliştirici Etkinliklerin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi, In: *4. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu*, İstanbul, Türkiye, 2018.

B10. Taş I., Ördek İnceoğlu S., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Düşünme Eğitimine Yönelik Görüşlerinin ve İhtiyaçlarının Belirlenmesi, In: *4. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu*, İstanbul, Türkiye, 2018.

B11. Keleş O., Taş I., Dikici Sığırtmaç A., İkiz Çocukların Dil Gelişimlerinin İncelenmesi, In: *18th International Conference on Turkish Linguistics*, Adana, Türkiye, 2017.

B12. Dikici Sığırtmaç A., Keleş O., Taş I., Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Zihin Kuramı ile Dil Gelişim Göstergelerinin İncelenmesi, In: *18th International Conference on Turkish Linguistics*, Adana, Türkiye, 2017.

B13. Aslan D., Taş I., Gürgah Oğul İ., Pre- and in-service preschool teachers' science teaching efficacy beliefs, In: *1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (ICOSEDU' 2016)*, Barcelona, İspanya, 2016, pp. 3-3.

B14. Taş I., Dikici Sığırtmaç A., How P4C Effects Creativity and Theory of Mind in a Turkish Kindergarten: A Practical Study, In: *12th Biennial Conference of the North American Association for Community of Inquiry (NAACI)*, San Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 2016, pp. 8-8.

B15. Taş I., Minik Filozoflar İş Başında: Anaokullarında Çocuklar için Felsefenin kullanılmasına yönelik nitel bir çalışma, In: *3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi -EJER*, Muğla, Türkiye, 2016, pp. 782-783.

B16. Taş I., Dikici Sığırtmaç A., The Effects of Philosophy for Children on Kindergarten Children's Theory of Mind Development, In: *3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi -EJER*, Muğla, Türkiye, 2016, pp. 788-789.

B17. Dikici Sığırtmaç A., Taş I., Keleş O., Farklı Sosyo-Ekonomik Düzeylerdeki Çocukların Dil Gelişimleri ile Zihin Kuramı Gelişimlerinin İncelenmesi, In: *V. European Conference on Social and Behavioral Sciences*, Rusya, 2014.

B18. Dikici Sığırtmaç A., Keleş O., Taş I., The relationship between metacognition development and language development of children, In: *V. European Conference on Social and Behavioral Sciences*, Rusya, 2014.

B19. Taş I., Aktaş Arnas Y., Investigating The Metacognitive Development Of 3-6 Aged Children At Low And High Socioeconomic Status, In: *6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 "Metacognition"*, İstanbul, Türkiye, 2014.

B20. Şahin M. C., Çilingir E., Gürgah Oğul İ., Taş I., Keleş O., Okul Öncesi Eğitimde Tablet Kullanımı Üzerine Literatür Taraması, In: *III. European Conference on Social and Behavioral Sciences*, Roma, İtalya, 2014.

B21. Taş I., Hoş G., Farklı kültürlerde 5-6 yaş anasınıfı çocuğuna sahip babaların çocuk yetiştirme tutumlarının incelenmesi, In: *III. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2012.

B22. Yalçınkaya E., Taş I., Keleş O., Determining teachers' views regarding history education in preschool period, In: *New Trends on Global Education Conference*, Kıbrıs, 2012.

B23. Yağan Güder S., Taş I., Anasınıfı Çocuklarının Oyun ve Oyun Arkadaşı Tercihlerinde Cinsiyet Unsurunun İncelenmesi, In: *3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2012.

B24. Taş I., Arıkan A., Preschool science education in rural areas: An Ethnographic study of two village schools, In: *17. International Conference on Learning*, Türkiye, 2010.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2.1. Özkan B., Taş I., "Erken Çocukluk Döneminde Oyun ve Önemi", *Erken Çocukluk Eğitimine Giriş*, Nobel Akademik Yayıncılık, 2025.

C2.2. Taş I., "ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ", *ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA*, Pegem Akademi, Ankara, 2020.

C2.3. Taş I., "Çin Halk Cumhuriyeti'nde Erken Çocukluk Eğitimi", *FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ*, Pegem Akademi, Ankara, 2020.

C2.4. Taş I., "Singapur'da Erken Çocukluk Eğitimi", *FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ*, Pegem Akademi, Ankara, 2020.

C2.5. Taş I., "ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE OYUN VE OYUNCAK", *ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ*, İzge Yayıncılık, Ankara, 2020.

C2.6. Keleş O., Taş I., Dikici Sığırtmaç A., "Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Dil Gelişimi ile Zihin Kuramı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", *Turkish Linguistics Across Boundaries: The Adana Meeting*, Harrassowitz Verlag, Wiesbaden, 2020.

C2.7. Taş I., "Yaşamın İlk Yıllarında Cinsel Gelişim", *Gelişim Bağlamında Yaşamın İlk Yılları Erken Çocukluk Döneminde Gelişim*, Eğiten Kitap, Ankara, 2019.

C2.8. Taş I., Dikici Sığırtmaç A., "Philosophy for Children: Basic Issues and Theoretical Explanations", *Educational Sciences Research in the Globalizing World*, St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, 2018.

C2.9. Dikici Sığırtmaç A., Taş I., "Çocuk Gelişimini Değerlendirmede Biçimsel Yöntemler", *Gelişimsel Değerlendirme*, Hedef Cs Yayınları, Ankara, 2018.

C2.10. Taş I., Yağan Güder S., "Drama ve Dramanın Boyutları", *Çocuk ve Drama*, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, 2016.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Feyman Gök N., Taş I., Tuğrul B., Uysal B. B., Duman K., "The Effect of Philosophical Thinking-Based Early Literacy Program on Home Literacy Environments and Teachers' Opinions on Professional Development Felsefi Düşünme Temelli Erken Okuryazarlık Programı'nın Ev Okuryazarlık Ortamlarına Etkisi ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimleri Hakkında Görüşleri*", *Milli Egitim*, vol. 52, no. 1, pp. 875-906, 2023.

D2. Taş I., Keleş O., Aslan D., "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen ve Fen Eğitimi Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları", *Eurasian Journal of Teacher Education*, vol. 1, no. 3, pp. 201-214, 2020.

D3. Taş I., "An analysis on play and playmate preferences of 48 to 66 months old children in the context of gender", *Educational Research and Reviews*, vol. 13, no. 13, pp. 511-517, 2018.

D4. Keleş O., Taş I., Aslan D., "Metaphor perceptions of pre service teachers towards mathematics and mathematics education in preschool education", *Educational Research and Reviews*, vol. 11, no. 14, pp. 1338-1343, 2016.

D5. Aslan D., Taş I., Gürgah Oğul İ., "Pre- and in-service preschool teachers' science teaching efficacy beliefs", *Educational Research and Reviews*, vol. 11, no. 14, pp. 1344-1350, 2016.

D6. Şahin M. C., Taş I., Gürgah Oğul İ., Çilingir E., Keleş O., "Tablet Bilgisayarların Okul Öncesi Eğitimde Destek Materyali Olarak Kullanılmasının İncelenmesi", *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 15, no. 2, pp. 335-348, 2015.

D7. Şahin M. C., Taş I., Gürgah Oğul İ., Çilingir E., Keleş O., "Literature Review On The Use Of Tablet Computers In Preschool Education", *European Journal of Research on Social Studies*, vol. 1, no. 1, pp. 80-83, 2014.

D8. Aslan D., Gürgah Oğul İ., Taş I., "The Impacts of Preschool Teachers' Mathematics Anxiety and Beliefs on Children's Mathematics Achievement", *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, vol. 2, no. 7, pp. 45-49, 2013.

D9. Taş I., Keleş O., Yanık Özger B., "An Analysis of the Play Behaviours of Female and Male Children in Nursery Classes", *Mediterranean Journal of Educational Research*, no. 14, pp. 831-836, 2013.

D10. Yanık Özger B., Taş I., Keleş O., Ördek İnceoğlu S., "Pre-School Teachers' Views Regarding Democracy Education", *Mediterranean Journal of Educational Research*, no. 14, pp. 333-336, 2013.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Baltacı H., Taş I., Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Yayınlanan Televizyon Programlarının Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargıları Açısından İncelenmesi (TRT Çocuk Kanalı Örneği), In: *İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2022.

E2. Taş I., Çocuklar İçin Felsefe Eğitim Programı ile Minik Filozoflar İş Başında, In: *14. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı*, İstanbul, Türkiye, 2017.

E3. Keleş O., Taş I., Aslan D., Okul öncesi öğretmen adaylarının Matematik ve Matematik eğitimine ilişkin sahip olduğu metaforların incelenmesi, In: *11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2014.

E4. Taş I., Keleş O., Aslan D., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının "Fen" ve "Fen Eğitimi" Kavramlarına İlişkin Metaforları, In: *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Adana, Türkiye, 2014.

E5. Keleş O., Taş I., Okul öncesi öğretmenlerinin Matematik etkinliğinde kullandığı yöntemler ve karşılaştığı güçlükler, In: *X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Niğde, Türkiye, 2012.