



CURRICULUM VITAE

Name and Surname: Lütfü İLGAR
Academic Title: Professor Dr.
Work Address: B320
Email: lutfulgar@biruni.edu.tr
Foreign Languages Known (Score and Year): English, B1 Intermediate, 2010
Area of Expertise: Social Sciences and Humanities

Degree	Department/Program	University	Year
Doctorate	Eğitim Bilimleri	İstanbul University	2007
Master's Degree	DAVRANIŞ BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	İstanbul University	1994
Bachelor's Degree	Eğitim Bilimleri	İstanbul University	1990

Master's Thesis Title (abstract attached) and Thesis Supervisor(s):

İşgören performansının işletmenin toplam faktör verimliliği üzerindeki etkisinin İstanbul deri sanayiinde faaliyet gösteren işletmelerde araştırılması

Doctoral Thesis/Proficiency Study/Medical Specialization Thesis Title (abstract attached) and Supervisor(s):

İlköğretim öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri üzerine bir araştırma

Position Title	Workplace	Year
Assistant Professor	İstanbul University	2009-2018
Assistant Professor	İstanbul University	2008-2009
Lecturer	İstanbul University	1999-2007
Lecturer	İstanbul University	1994-1999

Supervised Master's Theses:

- Yetişkin Bireylerde Bilinçli Farkındalık ve Yalnızlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2025)
- Yetişkin erkeklerde toplumsal cinsiyet rolü stresyle psikolojik iyi oluş düzeyleri arasındaki ilişkide benlik saygısının aracı rolünün incelenmesi ve psikososyal değişkenler açısından değerlendirilmesi (2024)
- Lise öğrencilerinin çevre bilinç düzeyleri ile iyi oluş halleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (2024)
- Anne babalıktan pişmanlık ölçeğinin geliştirilmesi (2024)
- Genç yetişkinlerde psikolojik sağlık düzeyi ile internet bağımlılığı arasındaki ilişkinin incelenmesi (2024)
- Üniversite öğrencilerinde sosyal kaygı ile kendini gerçekleştirme ihtiyacı arasındaki ilişkinin incelenmesi (2023)
- Romantik ilişkilerde bağlanma stilleri ve aldatmaya niyeti arasındaki ilişkinin incelenmesi (2023)
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğrencilerinin geleceğe ilişkin olumsuz beklentileri ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: Biruni Üniversitesi örneği (2022)

9. Mesleki Teknik ve Anadolu Liselerinin denizcilik alanında öğrenim gören 9. ve 12. sınıf öğrencilerinin mesleki ilgileri ile mesleki eğitime yönelik tutum ve memnuniyetlerinin araştırılması (2022)
 10. Ortaöğretimde eğitim gören özel yetenekli öğrencilere sunulan mesleki rehberlik hizmetlerinin psikolojik danışmanlara/rehber öğretmenlere göre değerlendirilmesi (2022)
 11. Okul öncesi öğretmenleri sınıf yönetimi becerileri ölçeğinin geliştirilmesi ve öğretmenlerin sınıf yönetimi becerilerinin incelenmesi (2018)
 12. Beş ve altı yaş çocuklarının duygu düzenlemesinde çocuk mizacıyla anne davranışları arasındaki etkileşimin incelenmesi (2017)
 13. Genel eğitim sınıflarındaki kaynaştırma öğrencileri için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen eğitim-öğretim etkinliklerinin uygulanma düzeyinin araştırılması (2013)
-

Administrative Duties:

1. Head of Department - Biruni University (2023 - Continues)
 2. Head of Main Science/Science Department - Biruni University (2023 - Continues)
 3. Deputy Institute Director - İstanbul University (2017 - 2019)
 4. Vice Dean - İstanbul University (2014 - 2017)
 5. Head of Main Science/Science Department - İstanbul University (2009 - 2017)
-

PUBLICATIONS

A. Articles published in international peer-reviewed journals:

- A1. İlgar L., Çalışkan B., Dereci S., Özbay A., "Marriage Myths Scale: Development and Validation in a Turkish Cultural Context.", *The American Journal of Family Therapy*, vol. 54, no. 1, pp. 1-19, 2026.
- A2. Çalışkan B., İlgar L., "Development of the Parenting Regret Scale", *Psychological Reports*, vol. 128, pp. 1-24, 2025.
- A3. İlgar L., "Obtaining the Perception of Prospective Teachers Regarding Family Education and Communication A Comparison of The USA and Turkey", *Anthropologist*, vol. 16, pp. 217-227, 2013.

B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings:

- B1. İlgar L., Saydam S., Çocuk Gelişimi Uzaktan Eğitim Ön Lisans Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, In: *1. EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU*, Balıkesir, Turkey, 2017.
- B2. İlgar L., Akbaba G., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Duygu Düzenleme Becerisi ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişki, In: *5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi*, Ankara, Turkey, 2017.
- B3. İlgar L., Akbaba G., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Tutumları ile Duygu Düzenlemeleri Arasındaki İlişki, In: *5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi*, Ankara, Turkey, 2017.
- B4. İlgar L., Akbaba G., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilişsel Duygu Düzenleme Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, In: *ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ*, Endülüs, Spain, 2017.
- B5. İlgar L., OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA TÜRK KÜLTÜRÜ İLE DİĞER KÜLTÜRLERE YER VERİLME DÜZEYLERİ NİTEL BİR ÇALIŞMA, In: *ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ*, İstanbul, Turkey, 2016.
- B6. Başkurt İ., İlgar L., Bir Eğitimci Olarak Kâzım Karabekir in Eğitim Anlayışındaki Milli ve İnsani Yönler, In: *ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ*, İstanbul, Turkey, 2016.
- B7. İlgar L., Öğretmenlerin Türk Eğitim Sistemine Yönelik Metaforik Algıları, In: *International Teacher Education Conference*, St. Petersburg, Russia, 2015, pp. 214.
- B8. İlgar L., A Study on Anger Levels and Expressing of Anger Styles of the Students Studying in Istanbul University with Balkan Citizenship, In: *The 2nd International Balkan Annual Conference IBAC 2012*, Tiran, Albania, 2012.
- B9. İlgar Ş., İlgar L., An Investigation of Teachers View of Homework Partnership, In: *4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012) 02-05 February 2012 Barcelona, Spain*, Barselona, Spain, 2012, pp. 3225-3229.
- B10. İlgar L., The significance of Preschool Education and Frequently Encountered Problems in Preschool Education, In: *International Journal of Arts and Sciences IJAS 2011*, NY, United States, 2011, pp. 355-360.
- B11. İlgar L., Globalizatation and Education Risks and opportunities, In: *12th International Conference on Inclusive Education in Balkan Countries: Policy and practice*, Ohrid, North Macedonia, 2011, pp. 163-170.
- B12. İlgar L., The inquiry on the adaptation of the foreign students from Balkan Countries, In: *12th International Conference on Inclusive Education in Balkan Countries: Policy and practice*, Ohrid, North Macedonia, 2010, pp. 655-674.
- B13. İlgar L., Sınıf Öğretmenlerinin Sınıflarında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışların Nedenlerine İlişkin Görüşleri, In: *INTE (International Conference on New Horizons in Education)*, Magosa, Cyprus, 2010, pp. 723-729.

B14. İlgar L., Çocuklara Özdenetim ve Sorumluluk Kazandırmada Okul ve Öğretmen Faktörü, In: *4. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi*, İstanbul, Turkey, 2007, pp. 205-216.

C. National/international books written or chapters in books:

C1. National/international books written:

C1.1. İlgar L., *Eğitim Yönetimi Okul Yönetimi Sınıf Yönetimi*, Beta, İstanbul, 2005.

C2. Chapters in national/international books written:

C2.1. İlgar L., İlgar M. Z., "Rehabilitasyon Uygulamalarında Politikalar, Mevzuat, Hak Temelli Yaklaşımlar", *Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığı*, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, 2025.

C2.2. İlgar L., "Mesleki Rehberlik: Kariyer Dünyasını Keşfetmek", *Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık: Eğitime Yön Verici Güç*, Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2024.

C2.3. İlgar L., "İlkokulda Sınıf Yönetimi", *İlkokulda Öğrenme ve Öğretme Uygulamaları*, Eğiten Kitap, Ankara, 2023.

C2.4. İlgar L., Yaman Y., "Yapılandırmacılık ve Beyin Temelli Öğrenme", *Eğitim Psikolojisi*, Vizetek, Ankara, 2022.

C2.5. İlgar L., "Eğitim, Sosyal Yapı, Kültür ve İnsanın Sosyal Gelişimi", *Aileye ve Eğitime İlişkin Sorunlar ve Çözümler*, Pegem Akademi, Ankara, 2019.

C2.6. Ateş R., Gül G., Günayer Şenel H., Güngörmüş Özkardeş O., Yüksel Şahin F., İlgar L., İlgar Ş., Ergin H., Ergin T., İşmen Gazioğlu A. E. VeDiğerleri, "EVLİLİKTE İLERİ YILLAR:BÜYÜKANNE-BÜYÜKBABALIK, BOŞ YUVA SENDROMU, YAŞLILIK VE EMEKLİLİK", *Evlilik Okulu*, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2015.

C2.7. İlgar L., İlgar Ş., Arsoy S., Canel A. N., Deneri Y., Ergin H., Ergin T., İnan Kaya G., İşmen Gazioğlu A. E., Kılıçaslan Çelikkol A. VeDiğerleri, "Rehberlikte Hizmet Alanları", *Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Rehberlik*, PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2008.

D. Articles published in national peer-reviewed journals:

D1. İlgar L., Saydam S., "Çocuk Gelişimi Ön Lisans (Uzaktan Eğitim) Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi", *Route Educational & Social Science Journal*, vol. 21, pp. 1103-1115, 2018.

D2. İlgar L., Akbaba G., "BEŞ VE ALTI YAŞ ÇOCUKLARININ DUYGU DÜZENLEMELERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ", *ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ*, vol. 5, no. 9, pp. 491-520, 2017.

D3. İlgar L., "Küreselleşen Dünyanın ve Bilgi Çağının Türkiye sinde Eğitim Eğitimimizin Bugününe ve Geleceğine Bakış", *TÜRK YURDU*, no. 350, pp. 25-30, 2016.

D4. İlgar L., "AN ANALYSIS OF CANDIDATE TEACHERS VIEWS ON THE EFFECTOF TECHNOLOGY USE IN EDUCATION OVER CLASSROOMMANAGEMENT", *İÜ HAYEF DERGİ*, vol. 13, no. 26, pp. 51-65, 2016.

D5. Akcan E., İlgar L., "Kaynaştırma sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma konusundaki yeterliliklerinin araştırılması", *İÜ HAYEF DERGİ*, vol. 13, no. 25, pp. 27-39, 2016.

D6. İlgar L., İlgar Ş., Topaç N., Kırılı Pekel G., Pekel G., Kırılı G., "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına İlişkin Görüş ve Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi", *Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, vol. 41, no. 41, pp. 99-116, 2015.

D7. İlgar L., "Özel Okul ve Devlet Okulunda Görev Yapmış Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimindeki Farklılıklara İlişkin Görüşleri Nitel Bir Çalışma", *İ.Ü.Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 11, no. 2, pp. 191-210, 2014.

D8. İlgar L., "An Analysis of the Trait Anger and Anger Expression Styles of Preschool Teacher Candidates in Terms of Some Variables", *International Journal of Social Sciences and Education*, vol. 3, no. 3, pp. 770-785, 2013.

D9. İlgar L., "Matematik Konularının Günlük Yaşamda Kullanımının Öğrencilere Öğretmesinin Gerekliliği ve Önemi", *İZU Sosyal Bilimler Dergisi*, vol. 2, no. 3, pp. 119-128, 2013.

D10. İlgar L., "Teachers Attitudes Towards Grade Skipping of the Gifted", *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, vol. 14, no. 3, pp. 620-625, 2013.

D11. İlgar L., "PRESCHOOL EDUCATION IN TURKEY PAST PRESENT ANDFUTURE", *Journal of Teaching and Education*, vol. 1, no. 1, pp. 59-64, 2012.

D12. İlgar L., "Öğretimin Yönetilmesi", *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, no. 23, pp. 323-333, 2011.

D13. İlgar L., "Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ailelerin Okul Öncesi Eğitim Kurumu Seçerken Göz Önünde Buldukları Ölçütlerin İncelenmesi", *İZU Sosyal Bilimler Dergisi*, vol. 1, no. 2, pp. 206-218, 2010.

D14. İlgar L., "Lise 1 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Konularının Günlük Yaşamda Kullanımı Konusundaki Fikirleri Üzerine Bir Araştırma", *İ.Ü.Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 6, no. 1, pp. 51-62, 2009.

D15. İlgar L., "Yaşlılık Dönemi ve Yaşlının Gelişim Görevleri", *İÜ HASAN ALİ YÜCEL EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ*, vol. 4, no. 1, pp. 147-156, 2007.

D16. İlgar L., "Okul Fobisi", *İ.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, no. 1, pp. 43-48, 2004.

D17. İlgar L., "Bireysel ve Toplumsal Yönleriyle Saldırganlık ve Şiddet", *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, no. 7, pp. 134-144, 2003.

E. Papers presented at national scientific meetings and published in proceedings:

E1. İlgar L., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarının İncelenmesi, In: *21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, İstanbul, Turkey, 2025.