BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ
"Bilimin Geleceği"

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Lütfü İLGAR

Akademik Unvanı: Prof. Dr.

İş Adresi: B320

E-postası: lutfuilgar@biruni.edu.tr

Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, B1 Orta, 2010

Uzmanlık Alanı: Sosyal ve Beşeri Bilimler

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Eğitim Bilimleri	İstanbul Üniversitesi	2007
Yüksek Lisans	DAVRANIŞ BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	İstanbul Üniversitesi	1994
Lisans	Eğitim Bilimleri	İstanbul Üniversitesi	1990

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

İşgören performansının işletmenin toplam faktör verimliliği üzerindeki etkisinin İstanbul deri sanayiinde faaliyet gösteren işletmelerde araştırılması

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

İlköğretim öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri üzerine bir araştırma

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi	2009-2018
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi	2008-2009
Öğretim Görevlisi	İstanbul Üniversitesi	1999-2007
Öğretim Görevlisi	İstanbul Üniversitesi	1994-1999

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. Yetişkin Bireylerde Bilinçli Farkındalık ve Yalnızlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2025)
2. Yetişkin erkeklerde toplumsal cinsiyet rolü stresiyle psikolojik iyi oluş düzeyleri arasındaki ilişkide benlik saygısının aracı rolünün incelenmesi ve psikososyal değişkenler açısından değerlendirilmesi (2024)
3. Lise öğrencilerinin çevre bilinç düzeyleri ile iyi oluş halleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (2024)
4. Anne babalıktan pişmanlık ölçeğinin geliştirilmesi (2024)
5. Genç yetişkinlerde psikolojik sağlamlık düzeyi ile internet bağımlılığı arasındaki ilişkinin incelenmesi (2024)
6. Üniversite öğrencilerinde sosyal kaygı ile kendini gerçekleştirme ihtiyacı arasındaki ilişkinin incelenmesi (2023)
7. Romantik ilişkilerde bağlanma stilleri ve aldatmaya niyeti arasındaki ilişkinin incelenmesi (2023)
8. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğrencilerinin geleceğe ilişkin olumsuz beklentileri ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: Biruni Üniversitesi örneği (2022)
9. Mesleki Teknik ve Anadolu Liselerinin denizcilik alanında öğrenim gören 9. ve 12. sınıf öğrencilerinin mesleki ilgileri ile mesleki eğitime yönelik tutum ve memnuniyetlerinin araştırılması (2022)

10. Ortaöğretimde eğitim gören özel yetenekli öğrencilere sunulan mesleki rehberlik hizmetlerinin psikolojik danışmanlara/rehber öğretmenlere göre değerlendirilmesi (2022)
11. Okul öncesi öğretmenleri sınıf yönetimi becerileri ölçeğinin geliştirilmesi ve öğretmenlerin sınıf yönetimi becerilerinin incelenmesi (2018)
12. Beş ve altı yaş çocuklarının duygu düzenlemesinde çocuk mizacıyla anne davranışları arasındaki etkileşimin incelenmesi (2017)
13. Genel eğitim sınıflarındaki kaynaştırma öğrencileri için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen eğitim-öğretim etkinliklerinin uygulanma düzeyinin araştırılması (2013)

İdari Görevler:

1. Bölüm Başkanı - Biruni Üniversitesi (2023 - Devam Ediyor)
2. Anabilim/Bilim Dalı Başkanı - Biruni Üniversitesi (2023 - Devam Ediyor)
3. Enstitü Müdür Yardımcısı - İstanbul Üniversitesi (2017 - 2019)
4. Dekan Yardımcısı - İstanbul Üniversitesi (2014 - 2017)
5. Anabilim/Bilim Dalı Başkanı - İstanbul Üniversitesi (2009 - 2017)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. İlgar L., Çalışkan B., Dereci S., Özbay A., "Marriage Myths Scale: Development and Validation in a Turkish Cultural Context.", *The American Journal of Family Therapy,*, vol. 54, no. 1, pp. 1-19, 2026.

A2. Çalışkan B., İlgar L., "Development of the Parenting Regret Scale", *Psychological Reports*, vol. 128, pp. 1-24, 2025.

A3. İlgar L., "Obtaining the Perception of Prospective Teachers Regarding Family Education and Communication A Comparison of The USA and Turkey", *Anthropologist*, vol. 16, pp. 217-227, 2013.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. İlgar L., Saydam S., Çocuk Gelişimi Uzaktan Eğitim Ön Lisans ÖğrencilerininÖğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, In: *1. EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU*, Balıkesir, Türkiye, 2017.

B2. İlgar L., Akbaba G., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Duygu Düzenleme Becerisi ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişki, In: *5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi*, Ankara, Türkiye, 2017.

B3. İlgar L., Akbaba G., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Tutumları ile Duygu Düzenlemeleri Arasındaki İlişki, In: *5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi*, Ankara, Türkiye, 2017.

B4. İlgar L., Akbaba G., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilişsel Duygu Düzenleme Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, In: *ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ*, Endülüs, İspanya, 2017.

B5. İlgar L., OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA TÜRK KÜLTÜRÜ İLE DİĞER KÜLTÜRLERE YER VERİLME DÜZEYLERİ NİTEL BİR ÇALIŞMA, In: *ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ*, İstanbul, Türkiye, 2016.

B6. Başkurt İ., İlgar L., Bir Eğitimci Olarak Kâzım Karabekir in Eğitim Anlayışındaki Milli ve İnsani Yönler, In: *ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ*, İstanbul, Türkiye, 2016.

B7. İlgar L., Öğretmenlerin Türk Eğitim Sistemine Yönelik Metaforik Algıları, In: *International Teacher Education Conference*, St. Petersburg, Rusya, 2015, pp. 214.

B8. İlgar L., A Study on Anger Levels and Expressing of Anger Styles of the Students Studying in Istanbul University with Balkan Citizenship, In: *The 2nd International Balkan Annual Conference IBAC 2012*, Tiran, Arnavutluk, 2012.

B9. İlgar Ş., İlgar L., An Investigation of Teachers View of Homework Partnership, In: *4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012) 02-05 February 2012 Barcelona, Spain*, Barselona, İspanya, 2012, pp. 3225-3229.

B10. İlgar L., The significance of Preschool Education and Frequently Encountered Problems in Preschool Education, In: *International Journal of Arts and Sciences IJAS 2011*, NY, Amerika Birleşik Devletleri, 2011, pp. 355-360.

B11. İlgar L., Globalizatation and Education Risks and opportunities, In: *12th International Conference on Inclusive Education in Balkan Countries: Policy and practice*, Ohrid, Kuzey Makedonya, 2011, pp. 163-170.

B12. İlgar L., The inquiry on the adaptation of the foreign students from Balkan Countries, In: *12th International Conference on Inclusive Education in Balkan Countries: Policy and practice*, Ohrid, Kuzey Makedonya, 2010, pp. 655-674.

B13. İlgar L., Sınıf Öğretmenlerinin Sınıflarında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranşlar ve Bu Davranışların Nedenlerine İlişkin Görüşleri, In: *INTE (International Conference on New Horizons in Education)*, Magosa, Kıbrıs, 2010, pp. 723-729.

B14. İlgar L., Çocuklara Özdenetim ve Sorumluluk Kazandırmada Okul ve Öğretmen Faktörü, In: *4. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2007, pp. 205-216.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

C1.1. İlgar L., *Eğitim Yönetimi Okul Yönetimi Sınıf Yönetimi*, Beta, İstanbul, 2005.

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2.1. İlgar L., İlgar M. Z., "Rehabilitasyon Uygulamalarında Politikalar, Mevzuat, Hak Temelli Yaklaşımlar", *Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığı*, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, 2025.

C2.2. İlgar L., "Mesleki Rehberlik: Kariyer Dünyasını Keşfetmek", *Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık: Eğitime Yön Verici Güç*, Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2024.

C2.3. İlgar L., "İlkokulda Sınıf Yönetimi", *İlkokulda Öğrenme ve Öğretme Uygulamaları*, Eğiten Kitap, Ankara, 2023.

C2.4. İlgar L., Yaman Y., "Yapılandırmacılık ve Beyin Temelli Öğrenme", *Eğitim Psikolojisi*, Vizetek, Ankara, 2022.

C2.5. İlgar L., "Eğitim, Sosyal Yapı, Kültür ve İnsanın Sosyal Gelişimi", *Aileye ve Eğitime İlişkin Sorunlar ve Çözümler*, Pegem Akademi, Ankara, 2019.

C2.6. Ateş R., Gül G., Günayer Şenel H., Güngörmüş Özkardeş O., Yüksel Şahin F., İlgar L., İlgar Ş., Ergin H., Ergin T., İşmen Gazioğlu A. E. VeDiğerleri, "EVLİLİKTE İLERİ YILLAR:BÜYÜKANNE-BÜYÜKBABALIK, BOŞ YUVA SENDROMU, YAŞLILIK VE EMEKLİLİK", *Evlilik Okulu*, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2015.

C2.7. İlgar L., İlgar Ş., Arsoy S., Canel A. N., Deneri Y., Ergin H., Ergin T., İnan Kaya G., İşmen Gazioğlu A. E., Kılıçaslan Çelikkol A. VeDiğerleri, "Rehberlikte Hizmet Alanları", *Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Rehberlik*, PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2008.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. İlgar L., Saydam S., "Çocuk Gelişimi Ön Lisans (Uzaktan Eğitim) Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi", *Route Educational & Social Science Journal*, vol. 21, pp. 1103-1115, 2018.

D2. İlgar L., Akbaba G., "BEŞ VE ALTI YAŞ ÇOCUKLARININ DUYGU DÜZENLEMELERININ BAZI DEĞIŞKENLERE GÖRE İNCELENMESI", *ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ*, vol. 5, no. 9, pp. 491-520, 2017.

D3. İlgar L., "Küreselleşen Dünyanın ve Bilgi Çağının Türkiye sinde Eğitim Eğitimimizin Bugününe ve Geleceğine Bakış", *TÜRK YURDU*, no. 350, pp. 25-30, 2016.

D4. İlgar L., "AN ANALYSIS OF CANDIDATE TEACHERS VIEWS ON THE EFFECTOF TECHNOLOGY USE IN EDUCATION OVER CLASSROOMMANAGEMENT", *İÜ HAYEF DERGİ*, vol. 13, no. 26, pp. 51-65, 2016.

D5. Akcan E., İlgar L., "Kaynaştırma sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma konusundaki yeterliliklerinin araştırılması", *İÜ HAYEF DERGİ*, vol. 13, no. 25, pp. 27-39, 2016.

D6. İlgar L., İlgar Ş., Topaç N., Kırlı Pekel G., Pekel G., Kırlı G., "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına İlişkin Görüş ve Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi", *Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, vol. 41, no. 41, pp. 99-116, 2015.

D7. İlgar L., "Özel Okul ve Devlet Okulunda Görev Yapmış Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimindeki Farklılıklara İlişkin Görüşleri Nitel Bir Çalışma", *İ.Ü Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 11, no. 2, pp. 191-210, 2014.

D8. İlgar L., "An Analysis of the Trait Anger and Anger Expression Styles of Preschool Teacher Candidates in Terms of Some Variables", *International Journal of Social Sciences and Education*, vol. 3, no. 3, pp. 770-785, 2013.

D9. İlgar L., "Matematik Konularının Günlük Yaşamda Kullanımının Öğrencilere Öğretilmesinin Gerekliliği ve Önemi", *İZU Sosyal Bilimler Dergisi*, vol. 2, no. 3, pp. 119-128, 2013.

D10. İlgar L., "Teachers Attitudes Towards Grade Skipping of the Gifted", *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, vol. 14, no. 3, pp. 620-625, 2013.

D11. İlgar L., "PRESCHOOL EDUCATION IN TURKEY PAST PRESENT ANDFUTURE", *Journal of Teaching and Education*, vol. 1, no. 1, pp. 59-64, 2012.

D12. İlgar L., "Öğretimin Yönetilmesi", *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, no. 23, pp. 323-333, 2011.

D13. İlgar L., "Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ailelerin Okul Öncesi Eğitim Kurumu Seçerken Göz Önünde Bulundurdukları Ölçütlerin İncelenmesi", *İZU Sosyal Bilimler Dergisi*, vol. 1, no. 2, pp. 206-218, 2010.

D14. İlgar L., "Lise 1 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Konularının Günlük Yaşamda Kullanımı Konusundaki Fikirleri Üzerine Bir Araştırma", *İ.Ü.Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 6, no. 1, pp. 51-62, 2009.

D15. İlgar L., "Yaşlılık Dönemi ve Yaşlının Gelişim Görevleri", *İÜ HASAN ALİ YÜCEL EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ*, vol. 4, no. 1, pp. 147-156, 2007.

D16. İlgar L., "Okul Fobisi", *İ.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, no. 1, pp. 43-48, 2004.

D17. İlgar L., "Bireysel ve Toplumsal Yönleriyle Saldırganlık ve Şiddet", *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, no. 7, pp. 134-144, 2003.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. İlgar L., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarının İncelenmesi, In: *21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2025.