



CURRICULUM VITAE

Name and Surname: Özlem İLKER
Academic Title: Assistant Professor
Work Address: Biruni Üniversitesi B Blok 3. Kat Oda No: 318
Email: oilker@biruni.edu.tr
Foreign Languages Known (Score and Year): English, C1 Advanced, 2014
English, C1 Advanced, 2009
Area of Expertise: Special Education

Degree	Department/Program	University	Year
Doctorate	ÖZEL EĞİTİM (DR) (ANADOLU ÜNİV. ORTAK)	Eskişehir Osmangazi University	2023
Master's Degree	ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ)	Ankara University	2012
Bachelor's Degree	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	Ankara University	2009
Bachelor's Degree	DİLBİLİM BÖLÜMÜ	Ankara University	2009

Master's Thesis Title (abstract attached) and Thesis Supervisor(s):

Normal gelişim gösteren ve dil bozukluğu olan tek dilli çocuklar ile ikidilli çocukların kavram gelişimlerinin karşılaştırılması

Doctoral Thesis/Proficiency Study/Medical Specialization Thesis Title (abstract attached) and Supervisor(s):

Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin hikâye edici metin yazma becerilerinde öz düzenlemeli strateji gelişimi modeline dayalı strateji paketinin etkisi

Position Title	Workplace	Year
Assistant Professor	Biruni University	2023-Continues
Lecturer		2012-2023

Supervised Master's Theses:

- ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN TANILANMA SÜRECİNDE ÇOCUK VE ERGEN PSİKAYATRİSTLERİNİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ (2025)
- Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesinde Kendini Yönetme Stratejilerinin Etkisi (2025)
- Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin sosyal duygusal öğrenme becerileriyle zorbalığa maruz kalma durumları arasındaki ilişki (2024)
- Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Zihin Kuramı Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bireysel Müdahale Programının Etkililiği (Continues)
- Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Deprem Güvenliği Becerileri Öğretiminde Dijital Sosyal Öykü

Öğretiminin Etkililiği (Continues)

6. Özel Eğitim Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Yeterlik Algılarıyla Dijital Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Continues)

7. Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Ebeveynlik Görevlerinde Öz Yeterlilik ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi (Continues)

8. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylere Güvenlik Becerilerinin Öğretiminde Kapat-Kopyala-Karşılaştır Yönteminin Etkililiği (Continues)

9. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Becerileri Üzerinde Tekrarlı Okuma Yönteminin Etkisi (Continues)

Roles in Projects:

1. *Zihin Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocukların Eğitiminde Yapay Zeka Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri*, Project Supported by Higher Education Institutions, İlker Ö. (Executive), 2025-Continues.

2. *Özel Eğitimde Aile Katılımı: Sorunlar ve Çözüm Önerileri*, Project Supported by Higher Education Institutions, İlker Ö., 2025-Continues.

3. *Öğrenme Yolunda Güçlü Çözümler (TÜBİTAK 4008)*, TUBITAK Project, İlker Ö., Durmaz Ö. (Executive), 2025-Continues.

4. *İstanbul Bilim Şenliği II (TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı)*, TUBITAK Project, İlker Ö., 2024-2024.

5. *İSTKA Destekli-Bir Bavul Oyun ile Oyun Kurucu Öğretmen Destek Projesi*, Development Agency, İlker Ö., 2021-2023.

6. *Okuldayız: Üsküdar : Bağlanma İlişkisinin Tesisi Yoluyla Akran Temelli Terapötik Grup Desteği*, District Governorship, İlker Ö., 2019-2021.

Administrative Duties:

1. Head of Main Science/Science Department - Biruni University (2023 - 2026)

2. Other Academic Position - (2021 - 2023)

3. Head of Department - (2018 - 2023)

4. Other Academic Position - (2012 - 2016)

Memberships in Scientific Organizations:

1. Professional Association (Member) (2009 - Continues)

PUBLICATIONS

A. Articles published in international peer-reviewed journals:

A1. İlker Ö., Melekoğlu M. A., "Review of the Studies on Writing Skills of Students with Specific Learning Disabilities in Elementary Education", *ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION*, vol. 18, no. 3, pp. 443-469, 2017.

B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings:

B1. Uzun S., İlker Ö., Disgrafide Müdahale Aracı Olarak Oyunlaştırma: Araştırmalar Bize Ne Söylüyor?, In: 3. *Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi*, İstanbul, Turkey, 2025.

B2. İlker Ö., Güven D., Kapsamlı Cinsellik Eğitimine İlişkin Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Gerçekleştirilen Çalışmaların İncelenmesi, In: *1st International World Women Conference*, Ankara, Turkey, 2020.

C. National/international books written or chapters in books:

C2. Chapters in national/international books written:

- C2.1.** İlker Ö., "Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Dil ve Konuşma", *Özel Gereksinimli Çocuklarda Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi*, Vize Akademik, Ankara, 2025.
- C2.2.** İlker Ö., "Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu", *Özel Eğitimde Bütünleştirme*, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2023.
- C2.3.** İlker Ö., "Etkili Bütünleştirme Uygulamaları", *Özel Eğitimde Bütünleştirme*, Eğiten Kitap, Ankara, 2021.
- C2.4.** İlker Ö., "Yazma Becerilerini Desteklemede Örnek Uygulamalar", *Disgrafi-Yazma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale*, Eğiten Kitap, Ankara, 2021.
- C2.5.** İlker Ö., "Zihin yetersizliği olan bireylere cinsellik eğitimi kapsamında yer verilen yaklaşımlar.", *Zihin yetersizliği olan bireylere yönelik kapsamlı cinsellik eğitimi (öğretmen adayları, öğretmen ve aileler için)*, Eğiten Kitap, Ankara, 2019.
- C2.6.** İlker Ö., "Zihin yetersizliği olan bireylerin cinsellik eğitimine yönelik gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar", *Zihin yetersizliği olan bireylere yönelik kapsamlı cinsellik eğitimi (öğretmen adayları, öğretmen ve aileler için)*, Eğiten Ktiap, Ankara, 2019.
- C2.7.** İlker Ö., "Down sendromlu çocuklar ve eğitimleri", *Zor çocukların eğitiminde psikoeğitsel yaklaşımlar ve birlikte yaşam.*, Vize Akademik, Ankara, 2019.
- C2.8.** İlker Ö., "İletişim araçlarının geliştirilmesinde ve edinilmesinde dikkat edilecekler", *Ağır Yetersizliği Olan Öğrencilere İletişim Becerilerinin Öğretimi*, Nobel Akademik, Ankara, 2018.
- C2.9.** İlker Ö., "Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimi", *Özel Eğitim II*, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, 2017.
- C2.10.** İlker Ö., "İki Kere Farklı: Özel Yetenekli Olup Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Bireyler", *Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek*, Pegem Akademi, Ankara, 2017.
- C2.11.** İlker Ö., "Öğrenme Güçlüğü ve Yazılı Anlatım", *Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar*, Vize Yayıncılık, Ankara, 2015.
- C2.12.** İlker Ö., "Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Okulda Başarının Temelleri", *Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar*, Vize Yayıncılık, Ankara, 2015.

D. Articles published in national peer-reviewed journals:

- D1.** Yiğit M., İlker Ö., "Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrencilere Okuma Becerilerinin Öğretiminde Tekrarlı Okuma Yönteminin Etkisi", *İstanbul Eğitim Dergisi*, no. 3, pp. 393-416, 2025.
- D2.** Akın M., İlker Ö., "The Role of Social-Emotional Learning Skills in Peer-Bullying Experiences in Students with Learning Disabilities", *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF)*, vol. 7, no. 2, pp. 147-173, 2025.
- D3.** Avcı S., İlker Ö., "Kendini Yönetme Stratejilerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi", *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, vol. 13, no. 3, pp. 760-785, 2025.
- D4.** Ulaş R., Adcı B., İlker Ö., "Artificial Intelligence and Innovative Educational Technologies in Students with Learning Disabilities: A Systematic Review", *Journal of Teacher Education and Lifelong Learning*, vol. 7, no. 2, 2025.

E. Papers presented at national scientific meetings and published in proceedings:

- E1.** Çetintaş B., Albayrak B., Çetinsoy E., İlker Ö., Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Günlük Yaşamlarını Sürdürmede Mobil Uygulama Kullanma Gereksinimleri: İstanbul İli Örneği, In: 35. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UÖEK'25)*, Konya, Turkey, 2025.
- E2.** Akın E., Yıldız M., İlker Ö., Öğretmenlerin Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Becerilerini Desteklemek için Kullandığı Yöntemlerin ve Gereksinimlerinin Belirlenmesi, In: 3. *Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi*, İstanbul, Turkey, 2025.
- E3.** İlker Ö., Pabuççu G., Türkiye'deki Üniversitelerin Özel Eğitim ile İlgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Mevcut Durum, In: 34. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UÖEK)*, Ankara, Turkey, 2024.
- E4.** Enerem D., Aydın Yeşilyurt G., İlker Ö., Bakır B., Koçak İ., "Etki şimdi" sınıfta oyunun gücü. Okuldayız Üsküdar: Travma Bilgisine Dayalı Okul Temelli Toplum Çalışmaları, In: *OKULDAYIZ ÜSKÜDAR: Travma Bilgisine Dayalı Okul Temelli Toplum Çalışmaları:SOYAÇ Modeli*, İstanbul, Turkey, 2022, pp. 22-23.
- E5.** İlker Ö., Türkiye'deki Üniversitelerin Lisans ve Lisansüstü Programlarının Özel Eğitim Açısından İncelenmesi, In: 24. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi*, Edirne, Turkey, 2014.
- E6.** İlker Ö., Ege P., Normal Gelişim Gösteren ve Dil Bozukluğu Olan Tek Dilli Çocuklar ile İkidilli Çocukların Kavram Gelişimlerinin Karşılaştırılması, In: 7. *Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi*, Kocaeli, Turkey, 2013.