



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Özlem İLKER
Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
İş Adresi: Biruni Üniversitesi B Blok 3. Kat Oda No: 318
E-postası: oilker@biruni.edu.tr
Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, C1 İleri, 2014
İngilizce, C1 İleri, 2009
Uzmanlık Alanı: Özel Eğitim

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	ÖZEL EĞİTİM (DR) (ANADOLU ÜNİV. ORTAK)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2023
Yüksek Lisans	ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ)	Ankara Üniversitesi	2012
Lisans	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	Ankara Üniversitesi	2009
Lisans	DİLBİLİM BÖLÜMÜ	Ankara Üniversitesi	2009

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Normal gelişim gösteren ve dil bozukluğu olan tek dilli çocuklar ile ikidilli çocukların kavram gelişimlerinin karşılaştırılması

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin hikâye edici metin yazma becerilerinde öz düzenlemeli strateji gelişimi modeline dayalı strateji paketinin etkisi

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Biruni Üniversitesi	2023-Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi	Maltepe Üniversitesi	2012-2023

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

- ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN TANILANMA SÜRECİNDE ÇOCUK VE ERGEN PSİKAYATRİSTLERİNİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ (2025)
- Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesinde Kendini Yönetme Stratejilerinin Etkisi (2025)
- Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin sosyal duygusal öğrenme becerileriyle zorbalığa maruz kalma durumları arasındaki ilişki (2024)
- Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Zihin Kuramı Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bireysel Müdahale Programının Etkililiği (Devam Ediyor)
- Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Deprem Güvenliği Becerileri Öğretiminde Dijital Sosyal Öykü Öğretiminin Etkililiği (Devam Ediyor)

6. Özel Eğitim Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Yeterlik Algılarıyla Dijital Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Devam Ediyor)
 7. Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Ebeveynlik Görevlerinde Öz Yeterlilik ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi (Devam Ediyor)
 8. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylere Güvenlik Becerilerinin Öğretiminde Kapat-Kopyala-Karşılaştır Yönteminin Etkililiği (Devam Ediyor)
 9. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Becerileri Üzerinde Tekrarlı Okuma Yönteminin Etkisi (Devam Ediyor)
-

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. *Zihin Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocukların Eğitiminde Yapay Zeka Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri*, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlker Ö. (Yürütücü), 2025-Devam Ediyor.
 2. *Özel Eğitimde Aile Katılımı: Sorunlar ve Çözüm Önerileri*, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlker Ö., 2025-Devam Ediyor.
 3. *Öğrenme Yolunda Güçlü Çözümler (TÜBİTAK 4008)*, TÜBİTAK Projesi, İlker Ö., Durmaz Ö. (Yürütücü), 2025-Devam Ediyor.
 4. *İstanbul Bilim Şenliği II (TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı)*, TÜBİTAK Projesi, İlker Ö., 2024-2024.
 5. *İSTKA Destekli-Bir Bavul Oyun ile Oyun Kurucu Öğretmen Destek Projesi*, Kalkınma Ajansı, İlker Ö., 2021-2023.
 6. *Okuldayız: Üsküdar : Bağlanma İlişkisinin Tesisi Yoluyla Akran Temelli Terapötik Grup Desteği*, Kaymakamlık, İlker Ö., 2019-2021.
-

İdari Görevler:

1. Anabilim/Bilim Dalı Başkanı - Biruni Üniversitesi (2023 - 2026)
 2. Diğer Akademik Görev - Maltepe Üniversitesi (2021 - 2023)
 3. Bölüm Başkanı - Maltepe Üniversitesi (2018 - 2023)
 4. Diğer Akademik Görev - Maltepe Üniversitesi (2012 - 2016)
-

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

1. Mesleki Dernek (Üye) (2009 - Devam Ediyor)
-

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. İlker Ö., Melekoğlu M. A., "Review of the Studies on Writing Skills of Students with Specific Learning Disabilities in Elementary Education", *ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION*, vol. 18, no. 3, pp. 443-469, 2017.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Uzun S., İlker Ö., Disgrafide Müdahale Aracı Olarak Oyunlaştırma: Araştırmalar Bize Ne Söylüyor?, In: *3. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2025.

B2. İlker Ö., Güven D., Kapsamlı Cinsellik Eğitimine İlişkin Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Gerçekleştirilen Çalışmaların İncelenmesi, In: *1st International World Women Conference*, Ankara, Türkiye, 2020.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- C2.1.** İlker Ö., "Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Dil ve Konuşma", *Özel Gereksinimli Çocuklarda Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi*, Vize Akademik, Ankara, 2025.
- C2.2.** İlker Ö., "Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu", *Özel Eğitimde Bütünleştirme*, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2023.
- C2.3.** İlker Ö., "Etkili Bütünleştirme Uygulamaları", *Özel Eğitimde Bütünleştirme*, Eğiten Kitap, Ankara, 2021.
- C2.4.** İlker Ö., "Yazma Becerilerini Desteklemede Örnek Uygulamalar", *Disgrafi-Yazma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale*, Eğiten Kitap, Ankara, 2021.
- C2.5.** İlker Ö., "Zihin yetersizliği olan bireylere cinsellik eğitimi kapsamında yer verilen yaklaşımlar.", *Zihin yetersizliği olan bireylere yönelik kapsamlı cinsellik eğitimi (öğretmen adayları, öğretmen ve aileler için)*, Eğiten Kitap, Ankara, 2019.
- C2.6.** İlker Ö., "Zihin yetersizliği olan bireylerin cinsellik eğitimine yönelik gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar", *Zihin yetersizliği olan bireylere yönelik kapsamlı cinsellik eğitimi (öğretmen adayları, öğretmen ve aileler için)*, Eğiten Ktiap, Ankara, 2019.
- C2.7.** İlker Ö., "Down sendromlu çocuklar ve eğitimleri", *Zor çocukların eğitiminde psikoeğitsel yaklaşımlar ve birlikte yaşam.*, Vize Akademik, Ankara, 2019.
- C2.8.** İlker Ö., "İletişim araçlarının geliştirilmesinde ve edinilmesinde dikkat edilecekler", *Ağır Yetersizliği Olan Öğrencilere İletişim Becerilerinin Öğretimi*, Nobel Akademik, Ankara, 2018.
- C2.9.** İlker Ö., "Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimi", *Özel Eğitim II*, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, 2017.
- C2.10.** İlker Ö., "İki Kere Farklı: Özel Yetenekli Olup Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Bireyler", *Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek*, Pegem Akademi, Ankara, 2017.
- C2.11.** İlker Ö., "Öğrenme Güçlüğü ve Yazılı Anlatım", *Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar*, Vize Yayıncılık, Ankara, 2015.
- C2.12.** İlker Ö., "Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Okulda Başarının Temelleri", *Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar*, Vize Yayıncılık, Ankara, 2015.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- D1.** Yiğit M., İlker Ö., "Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrencilere Okuma Becerilerinin Öğretiminde Tekrarlı Okuma Yönteminin Etkisi", *İstanbul Eğitim Dergisi*, no. 3, pp. 393-416, 2025.
- D2.** Akın M., İlker Ö., "Özel Öğrenme Güçlüğünde Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerinin Akran Zorbalığına Maruz Kalmadaki Rolü", *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF)*, vol. 7, no. 2, pp. 147-173, 2025.
- D3.** Avcı S., İlker Ö., "Kendini Yönetme Stratejilerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi", *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, vol. 13, no. 3, pp. 760-785, 2025.
- D4.** Ulaş R., Adcı B., İlker Ö., "Artificial Intelligence and Innovative Educational Technologies in Students with Learning Disabilities: A Systematic Review", *Journal of Teacher Education and Lifelong Learning*, vol. 7, no. 2, 2025.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- E1.** Çetintaş B., Albayrak B., Çetinsoy E., İlker Ö., Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Günlük Yaşamlarını Sürdürmede Mobil Uygulama Kullanma Gereksinimleri: İstanbul İli Örneği, In: 35. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UÖEK'25)*, Konya, Türkiye, 2025.
- E2.** Akın E., Yıldız M., İlker Ö., Öğretmenlerin Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Becerilerini Desteklemek için Kullandığı Yöntemlerin ve Gereksinimlerinin Belirlenmesi, In: 3. *Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2025.
- E3.** İlker Ö., Pabuççu G., Türkiye'deki Üniversitelerin Özel Eğitim ile İlgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Mevcut Durum, In: 34. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UÖEK)*, Ankara, Türkiye, 2024.
- E4.** Enerem D., Aydın Yeşilyurt G., İlker Ö., Bakır B., Koçak İ., "Etki şimdi" sınıfta oyunun gücü. Okuldayız Üsküdar: Travma Bilgisine Dayalı Okul Temelli Toplum Çalışmaları, In: *OKULDAYIZ ÜSKÜDAR: Travma Bilgisine Dayalı Okul Temelli Toplum Çalışmaları:SOYAÇ Modeli*, İstanbul, Türkiye, 2022, pp. 22-23.
- E5.** İlker Ö., Türkiye'deki Üniversitelerin Lisans ve Lisansüstü Programlarının Özel Eğitim Açısından İncelenmesi, In: 24. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi*, Edirne, Türkiye, 2014.
- E6.** İlker Ö., Ege P., Normal Gelişim Gösteren ve Dil Bozukluğu Olan Tek Dilli Çocuklar ile İkidilli Çocukların Kavram Gelişimlerinin Karşılaştırılması, In: 7. *Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi*, Kocaeli, Türkiye, 2013.