CURRICULUM VITAE AND PUBLICATIONS LIST

CURRICULUM VITAE

Name and Surname: Seda Arığ

Academic Title: Lecturer

Work Address:

Email: sarig@biruni.edu.tr

Foreign Languages Known (Score and Year): English, B1 Intermediate, 2017

Certificates Received: Dil Eğitimi

Degree	Department/Program	University	Year
Doctorate	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)	Yildiz Technical University	Continues
Master's Degree		Biruni University	2019
Bachelor's Degree	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Marmara University	2014

Master's Thesis Title (abstract attached) and Thesis Supervisor(s):

Üniversite Öğrencilerinde Depresyonun Yordayısı Olarak Duygusal Zeka ve Duyguları İfade Etme

Position Title	Workplace	Year
Lecturer	Biruni University	2022-Continues
Research Assistant	Biruni University	2017-2022

Roles in Projects:

1. *Fikir Atölyeleri Projeleri: Eleştirel Düşünme ve Bilimsel Okuma-Yazma Eğitim Programı*, Municipality, Arığ S., 2019-2019.

PUBLICATIONS

B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings:

B1. Arığ S., Alcı B., Salgın Sonrası Öğretmen-öğrenci-veli İlişkisinde Duygusal Zekaya Yönelik Hizmet İçi Eğitim Uygulaması, In: *4. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi*, İstanbul, Turkey, 2022, pp. 105-106.

B2. Arığ S., Alcı B., Umut Ölçeği' nin (UÖ) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, In: *4. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi*, İstanbul, Turkey, 2022, pp. 33-34.

B3. Arığ S., Zeka Yürütücü İşlev Üstbiliş ve Akademik Başarı Arasındaki İlişki: Derleme Çalışması, In: *II. Uluslararası Öğretim ve Öğretmen Eğitimi Kongresi*, İstanbul, Turkey, 2022, pp. 1-1.

B4. Taş I., Arığ S., Ömerustaoğlu A., 21. Yüzyılda Ailelerin Teknoloji Kullanımları ve Çocukları İle Birlikte Yaptıkları Etkinliklerin İncelenmesi, In: *V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi*, Ankara, Turkey, 2019, pp. 1-1.

B5. Arığ S., Deniz M. E., Üniversite Öğrencilerinde Depresyonun Yordayıcıları Olarak Duygusal Zeka ve Duyguları İfade Etme, In: *Uluslararası V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul, Turkey, 2019, pp. 1-1.

B6. Arığ S., Erdoğan İ., Üniversite Öğrencilerinde Yakın İlişki Yaşantılarına Göre Bağlanma Stilleri ve Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, In: *3.Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi*, Muğla, Turkey, 2019, pp. 1-1.

B7. Erdoğan İ., Arığ S., Genç Yetişkinlerde Yakın İlişki Yaşantılarına Göre Bağlanma Stilleri ve Kadın Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, In: *3.Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi*, Muğla, Turkey, 2019, pp. 1-1.

B8. Taş I., Ömerustaoğlu A., Arığ S., 21. Yüzyılda Çocuğun Değeri: Anne Babaların Çocuk Ve Okul Öncesi Eğitimden Beklentilerine Yönelik Bir İnceleme, In: *IV. Uluslararası Çocuk Gelişimi Kongresi*, Ankara, Turkey, 2018, pp. 1-1.

D. Articles published in national peer-reviewed journals:

D1. Arığ S., Alcı B., "Umut Ölçeği nin (UÖ) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması", *Kalem Uluslararasi Egitim de ve Insan Bilimleri Dergisi*, vol. 14, no. 2, pp. 731-753, 2024.

D2. Arığ S., Alcı B., "Salgın Sonrası Öğretmen-Öğrenci-Veli İlişkisinde Duygusal Zekaya Yönelik Hizmet İçi Eğitim Uygulaması", *Trakya Eğitim Dergisi*, vol. 13, no. 1, pp. 492-502, 2023.

D3. Arığ S., Deniz M. E., "EMOTIONAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL EXPRESSION AS PREDICTORS OF DEPRESSION IN UNIVERSITY STUDENTS", *Turkish International Journal of Special Education and Guidance Counselling*, vol. 2, no. 9, pp. 98-108, 2020.

D4. Arığ S., Ömerustaoğlu A., "Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Zekâları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", *Biruni Sağlık ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, no. 1, 2018.