ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Seda Arığ

Akademik Unvanı: Öğretim Görevlisi

İş Adresi:

E-postası: sarig@biruni.edu.tr

Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, B1 Orta, 2017

Aldığı Sertifikalar: Dil Eğitimi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)	Yıldız Teknik Üniversitesi	Devam Ediyor
Yüksek Lisans		Biruni Üniversitesi	2019
Lisans	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Marmara Üniversitesi	2014

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Üniversite Öğrencilerinde Depresyonun Yordayısı Olarak Duygusal Zeka ve Duyguları İfade Etme

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretim Görevlisi	Biruni Üniversitesi	2022-Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi	Biruni Üniversitesi	2017-2022

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. *Fikir Atölyeleri Projeleri: Eleştirel Düşünme ve Bilimsel Okuma-Yazma Eğitim Programı*, Belediye, Arığ S., 2019-2019.

ESERLER

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Arığ S., Alcı B., Salgın Sonrası Öğretmen-öğrenci-veli İlişkisinde Duygusal Zekaya Yönelik Hizmet İçi Eğitim Uygulaması, In: *4. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2022, pp. 105-106.

B2. Arığ S., Alcı B., Umut Ölçeği' nin (UÖ) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, In: *4. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2022, pp. 33-34.

B3. Arığ S., Zeka Yürütücü İşlev Üstbiliş ve Akademik Başarı Arasındaki İlişki: Derleme Çalışması, In: *II. Uluslararası Öğretim ve Öğretmen Eğitimi Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2022, pp. 1-1.

B4. Taş I., Arığ S., Ömerustaoğlu A., 21. Yüzyılda Ailelerin Teknoloji Kullanımları ve Çocukları İle Birlikte Yaptıkları Etkinliklerin İncelenmesi, In: *V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi*, Ankara, Türkiye, 2019, pp. 1-1.

B5. Arığ S., Deniz M. E., Üniversite Öğrencilerinde Depresyonun Yordayıcıları Olarak Duygusal Zeka ve Duyguları İfade Etme, In: *Uluslararası V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul, Türkiye, 2019, pp. 1-1.

B6. Arığ S., Erdoğan İ., Üniversite Öğrencilerinde Yakın İlişki Yaşantılarına Göre Bağlanma Stilleri ve Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, In: *3.Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi*, Muğla, Türkiye, 2019, pp. 1-1.

B7. Erdoğan İ., Arığ S., Genç Yetişkinlerde Yakın İlişki Yaşantılarına Göre Bağlanma Stilleri ve Kadın Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, In: *3.Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi*, Muğla, Türkiye, 2019, pp. 1-1.

B8. Taş I., Ömerustaoğlu A., Arığ S., 21. Yüzyılda Çocuğun Değeri: Anne Babaların Çocuk Ve Okul Öncesi Eğitimden Beklentilerine Yönelik Bir İnceleme, In: *IV. Uluslararası Çocuk Gelişimi Kongresi*, Ankara, Türkiye, 2018, pp. 1-1.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Arığ S., Alcı B., "Umut Ölçeği nin (UÖ) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması", *Kalem Uluslararasi Egitim de ve Insan Bilimleri Dergisi*, vol. 14, no. 2, pp. 731-753, 2024.

D2. Arığ S., Alcı B., "Salgın Sonrası Öğretmen-Öğrenci-Veli İlişkisinde Duygusal Zekaya Yönelik Hizmet İçi Eğitim Uygulaması", *Trakya Eğitim Dergisi*, vol. 13, no. 1, pp. 492-502, 2023.

D3. Arığ S., Deniz M. E., "EMOTIONAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL EXPRESSION AS PREDICTORS OF DEPRESSION IN UNIVERSITY STUDENTS", *Turkish International Journal of Special Education and Guidance Counselling*, vol. 2, no. 9, pp. 98-108, 2020.

D4. Arığ S., Ömerustaoğlu A., "Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Zekâları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", *Biruni Sağlık ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, no. 1, 2018.