

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Tuba KAPUCUOĞLU
Doğum Tarihi: 1995
Akademik Unvanı: Araştırma Görevlisi
İş Adresi:
E-postası: tkapucuoglu@biruni.edu.tr
Aldığı Sertifikalar: Oyun Terapisi
Uzmanlık Alanı: Çocuk Gelişimi Programı
Eğitim
Sağlık Bilimleri

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Devam Ediyor
Yüksek Lisans	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Marmara Üniversitesi	2019
Yüksek Lisans	AİLE DANIŞMANLIĞI VE EĞİTİMİ (YL) (TEZSİZ)	İstanbul Ticaret Üniversitesi	2019
Lisans	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	Üsküdar Üniversitesi	2019
Lisans	ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ	Üsküdar Üniversitesi	2018

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Okul öncesi dönem çocukların duygu düzenleme becerilerinin ve ego sağlamlıklarının ebeveynlerinin ebeveynlik stilleri ve birlikte ebeveynlikleri açısından incelenmesi

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Biruni Üniversitesi	2023-Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi	İstanbul Bilgi Üniversitesi	2023-2023
Araştırma Görevlisi	İstanbul Kent Üniversitesi	2019-2020

Projelerde Yaptığı Görevler:

Online Destek Hizmetlerin Covid-19 Nedeniyle Evde Kalan 25- 50 Yaş Aralığındaki Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Ve Annelerinin Yaşam Kaliteleri Ve Fiziksel Aktiviteleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi (2020 - 2020)
Development Through Sports (2020 - 2020)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. "The effects of online intervention program implemented during COVID-19 on the quality of life and physical activities of individuals with intellectual disabilities and their mothers", Journal of Intellectual Disabilities, 2024.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilişsel Esneklik Düzeyi İle Duygusal Zeka Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", 11. International Eurasian Educational Research Congress, 2024.

B2. "Türkiye’de Ebeveynlik Stresi Konusunda Yapılan Çalışmaların İncelenmesi", 1. ULUSLARARASI Her Boyutuyla Çocuk Kongresi, 2024.

B3. "Examining the Mediating Role of Children's Emotion Regulation Skills in the Relationship Between Parent's Coparenting and Children's Ego Resiliency", Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi, 2023.

B4. "Examining the Mediating Role of Children's Emotion Regulation Skills in the Relationship Between Parents's Co-Parenting and Children's Ego Resiliency- Anne ve Babaların Birlikte Ebeveynlikleri İle Çocukların Ego Sağlamlığı Arasındaki İlişkide Çocukların Duygu Düzenleme Becerilerinin Aracılık Rolünün İncelenmesi", Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi, 2023.

B5. "Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi'nin 10. Yılına Kadarki Süreçte Kongrede Okul Öncesi Dönem İle İlgili Sunulan Bildirilerin İncelenmesi", 10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2023.

B6. "Effects Of Online Training Programme On The Quality Of Life And Physical Activity Levels Of Individuals With Intellectual Disabilities And Their Mothers Who Stay At Home Due To Covid-19", International Symposium of Adapted Physical Activity, 2021.

B7. "“Impacts of Online Support Services on Quality of Life During Pandemic (Covid-19): The Case of Individuals with Intellectual Disability and Their Mothers”", 15th Conference Of The European Sociological Association, 2021.