CURRICULUM VITAE AND PUBLICATIONS LIST



CURRICULUM VITAE

Name and Surname: Yusuf Ziya Tavil

Academic Title: Professor Dr.

Work Address:

Email: ytavil@biruni.edu.tr

Foreign Languages Known (Score and Year): English, B1 Intermediate, 2007

Area of Expertise: Social Sciences and Humanities

Degree	Department/Program	University	Year
Doctorate	ÖZEL EĞİTİM (DR)	Gazi University	2005
Master's Degree	ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ)	Gazi University	1997
Bachelor's Degree	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	Gazi University	1992

Master's Thesis Title (abstract attached) and Thesis Supervisor(s):

Sınıf ortamına uygun olmayan davranışların azaltılmasında uyuşmayan davranışların ayrımlı pekiştirilmesinin etkisi

Doctoral Thesis/Proficiency Study/Medical Specialization Thesis Title (abstract attached) and Supervisor(s):

Davranış denetimi aile eğitim programının annelerin davranışsal işlem süreçlerini kazanmalarına etkisi (doğrudan öğretim yaklaşımı ile sunulan)

Position Title	Workplace	Year
Associate Professor	Biruni University	2024-Continues
Assistant Professor	Gazi University	2007-2020
Lecturer	Gazi University	2002-2007
Research Assistant	Gazi University	1992-2002

Supervised Master's Theses:

1. OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU (OSB) OLAN ERGENLERİN İNTERNET KULLANIM ALIŞKANLIKLARIEDİNİMLERİ VE EBEVEYN ALGILARININ İNCELENMESİ (2024)
2. Özel eğitim ve sınıf öğretmenlerinin sınıf içi ölçme değerlendirme alanında öz yeterlik algılarının karşılaştırılması. (Ankara örneklemi) (2022)
3. Kaynaştırma öğrencilerinin sosyal beceri düzeyleri ile kardeş ilişkilerinin incelenmesi (2020)
4. Aile eğitim programının annelerin ayrımlı pekiştirme kullanarak çocuklarına kural kazandırma becerisini edinmelerine etkisi (2015)
5. Problem davranışların azaltılmasına yönelik grup aile eğitim programı' nın babaların problem davranışları azaltılması için gerekli kavram ve işlem süreçlerini kazanmalarına etkisi (2010)

Supervised Doctoral Theses/Proficiency Studies in Arts:

1. Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Sözel Problem Çözme Becerilerinin Öğretiminde Uyarlanmış Sanal-Yarı Somut-Soyut Öğretim Stratejisinin Etkililiği (2024)
2. Özel Eğitim Öğrencilerine Destek Sunan Eğitim Yardımcıları İçin Geliştirilen Eğitim Programının Etkililiğinin İncelenmesi (2023)
3. Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesiçocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temellikoçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programınınetkililiği (2019)
4. Sınıf içi davranışların düzenlenmesinde sınıf genelinde olumlu davranış desteği programı: Check-in/check-out uygulaması (2016)

Roles in Projects:

1. *İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Acil Durum Dil Yeterlilikleri Öğretim Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması*, TUBITAK Project, Tavil Z. M. (Executive), Taşpınar M., Özener H., Güngör M. N., Uluyol Ç., Şahin M. G., Tavil Y. Z., 2023-Continues.

2. *Design of Curriculum for Teachers and Other Professionals Working for Individuals with Intellectual Disabilities*, Erasmus Project, Tavil Y. Z. (Executive), 2015-2017.

Administrative Duties:

1. Deputy Head of Department - Gazi University (2013 - 2020)

PUBLICATIONS

A. Articles published in international peer-reviewed journals:

A1. Atbaşı Z., Karasu N., Tavil Y. Z., "Positive behavior support program throughout the classroom: The implementation of the check-in/check-out program *", *Egitim ve Bilim*, vol. 44, no. 197, pp. 139-154, 2019.

A2. Tavil Y. Z., "Aile Eğitimi Çalışmaları Bir Gözden Geçirme ve Meta Analiz Örneği", *Egitim ve Bilim-Education and Science*, vol. 38, no. 168, pp. 85-95, 2013.

C. National/international books written or chapters in books:

C1. National/international books written:

C1.1. Tavil Y. Z., *Özel Eğitimde Aile Eğitimi*, Vize Akademik, Ankara, 2025.

C2. Chapters in national/international books written:

C2.1. Tavil Y. Z., "Davranış Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi", *Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim*, Kök Yayıncılık, Ankara, 2019.

C2.2. Tavil Y. Z., "Gözlem Yapma", *Zihinsel Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması Öğrencilikten Öğretmenliğe Geçiş Süreci*, Kök Yayıncılık, Ankara, 2017.

C2.3. Tavil Y. Z., "Sınıf Yönetimi", *Zihinsel Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması Öğrencilikten Öğretmenliğe Geçiş Süreci*, PEGEM Akademi, Ankara, 2017.

D. Articles published in national peer-reviewed journals:

D1. Tavil Y. Z., "Virtual Manipulatives and Instructional Strategies for Teaching Mathematical Concepts and Skills to Students with Special Needs", *IOJET*, vol. 9, pp. 928-942, 2025.

D2. Tavil Y. Z., "Systematic Examination of Postgraduate Theses Conducted Between 2013-2023 on Services Offered to Families in The Field of Special Education", *IOJET*, vol. 3, 2024.

D3. Tavil Y. Z., "A descriptive study of behavioural group parenttraining: a suggested sample for families of disabled children", *International Journal of Curriculum and Instruction*, vol. 11, no. 2, pp. 224-237, 2019.

D4. Tavil Y. Z., "Zihin Engellilere Kardeş Aracılığıyla Sunulan Öğretim Programının Oyun Kurallarının Öğretiminde Etkililiği", *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,*, vol. 3, no. 16, pp. 884-901, 2016.

D5. Tavil Y. Z., "Grup Aile Eğitiminin Babaların Davranışsal İşlem Süreçlerini Kazanmalarına Etkisi", *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 32, no. 2, pp. 409-439, 2012.

D6. Tavil Y. Z., "A Sample Parent Training Programme Group Training", *Social and Behavioral Sciences*, vol. 9, pp. 1048-1064, 2010.

D7. Tavil Y. Z., "Gerçekçi Bilgilendirme ve Etkileşimde Bulunmanın Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Engelli Kişilere Yönelik Tutumlarının Değişmesine Etkisi", *EKEV Akademi Dergisi*, vol. 13, no. 39, pp. 265-276, 2009.

D8. Tavil Y. Z., "Uygun Olmayan Davranışları Azaltmada Alternatif Bir İşlem Süreci Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesi.", *EKEV Akademi Dergisi*, vol. 41, pp. 287-298, 2009.

D9. Tavil Y. Z., "Grup Eğitimi Yoluyla Düzenlenen Aile Eğitim Programları ve Uygulama Örneği", *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 26, no. 2, pp. 135-156, 2006.

D10. Tavil Y. Z., "Perkins Kabartma Yazı Daktilosu Kullanımının Öğretiminde Farklı Yöntemlerin Etkililiği", *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 1, pp. 265-287, 1996.