ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Yusuf Ziya Tavil

Akademik Unvanı: Prof. Dr.

İş Adresi:

E-postası: ytavil@biruni.edu.tr

Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, B1 Orta, 2007

Uzmanlık Alanı: Sosyal ve Beşeri Bilimler

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	ÖZEL EĞİTİM (DR)	Gazi Üniversitesi	2005
Yüksek Lisans	ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ)	Gazi Üniversitesi	1997
Lisans	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	Gazi Üniversitesi	1992

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Sınıf ortamına uygun olmayan davranışların azaltılmasında uyuşmayan davranışların ayrımlı pekiştirilmesinin etkisi

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Davranış denetimi aile eğitim programının annelerin davranışsal işlem süreçlerini kazanmalarına etkisi (doğrudan öğretim yaklaşımı ile sunulan)

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Doç. Dr.	Biruni Üniversitesi	2024-Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi	2007-2020
Öğretim Görevlisi	Gazi Üniversitesi	2002-2007
Araştırma Görevlisi	Gazi Üniversitesi	1992-2002

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU (OSB) OLAN ERGENLERİN İNTERNET KULLANIM ALIŞKANLIKLARIEDİNİMLERİ VE EBEVEYN ALGILARININ İNCELENMESİ (2024)
2. Özel eğitim ve sınıf öğretmenlerinin sınıf içi ölçme değerlendirme alanında öz yeterlik algılarının karşılaştırılması. (Ankara örneklemi) (2022)
3. Kaynaştırma öğrencilerinin sosyal beceri düzeyleri ile kardeş ilişkilerinin incelenmesi (2020)
4. Aile eğitim programının annelerin ayrımlı pekiştirme kullanarak çocuklarına kural kazandırma becerisini edinmelerine etkisi (2015)
5. Problem davranışların azaltılmasına yönelik grup aile eğitim programı' nın babaların problem davranışları azaltılması için gerekli kavram ve işlem süreçlerini kazanmalarına etkisi (2010)

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:

1. Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Sözel Problem Çözme Becerilerinin Öğretiminde Uyarlanmış Sanal-Yarı Somut-Soyut Öğretim Stratejisinin Etkililiği (2024)
2. Özel Eğitim Öğrencilerine Destek Sunan Eğitim Yardımcıları İçin Geliştirilen Eğitim Programının Etkililiğinin İncelenmesi (2023)
3. Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesiçocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temellikoçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programınınetkililiği (2019)
4. Sınıf içi davranışların düzenlenmesinde sınıf genelinde olumlu davranış desteği programı: Check-in/check-out uygulaması (2016)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. *İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Acil Durum Dil Yeterlilikleri Öğretim Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması*, TÜBİTAK Projesi, Tavil Z. M. (Yürütücü), Taşpınar M., Özener H., Güngör M. N., Uluyol Ç., Şahin M. G., Tavil Y. Z., 2023-Devam Ediyor.

2. *Design of Curriculum for Teachers and Other Professionals Working for Individuals with Intellectual Disabilities*, Erasmus Projesi, Tavil Y. Z. (Yürütücü), 2015-2017.

İdari Görevler:

1. Bölüm Başkan Yardımcısı - Gazi Üniversitesi (2013 - 2020)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Atbaşı Z., Karasu N., Tavil Y. Z., "Positive behavior support program throughout the classroom: The implementation of the check-in/check-out program *", *Egitim ve Bilim*, vol. 44, no. 197, pp. 139-154, 2019.

A2. Tavil Y. Z., "Aile Eğitimi Çalışmaları Bir Gözden Geçirme ve Meta Analiz Örneği", *Egitim ve Bilim-Education and Science*, vol. 38, no. 168, pp. 85-95, 2013.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

C1.1. Tavil Y. Z., *Özel Eğitimde Aile Eğitimi*, Vize Akademik, Ankara, 2025.

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2.1. Tavil Y. Z., "Davranış Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi", *Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim*, Kök Yayıncılık, Ankara, 2019.

C2.2. Tavil Y. Z., "Gözlem Yapma", *Zihinsel Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması Öğrencilikten Öğretmenliğe Geçiş Süreci*, Kök Yayıncılık, Ankara, 2017.

C2.3. Tavil Y. Z., "Sınıf Yönetimi", *Zihinsel Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması Öğrencilikten Öğretmenliğe Geçiş Süreci*, PEGEM Akademi, Ankara, 2017.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Tavil Y. Z., "Virtual Manipulatives and Instructional Strategies for Teaching Mathematical Concepts and Skills to Students with Special Needs", *IOJET*, vol. 9, pp. 928-942, 2025.

D2. Tavil Y. Z., "Systematic Examination of Postgraduate Theses Conducted Between 2013-2023 on Services Offered to Families in The Field of Special Education", *IOJET*, vol. 3, 2024.

D3. Tavil Y. Z., "A descriptive study of behavioural group parenttraining: a suggested sample for families of disabled children", *International Journal of Curriculum and Instruction*, vol. 11, no. 2, pp. 224-237, 2019.

D4. Tavil Y. Z., "Zihin Engellilere Kardeş Aracılığıyla Sunulan Öğretim Programının Oyun Kurallarının Öğretiminde Etkililiği", *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,*, vol. 3, no. 16, pp. 884-901, 2016.

D5. Tavil Y. Z., "Grup Aile Eğitiminin Babaların Davranışsal İşlem Süreçlerini Kazanmalarına Etkisi", *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 32, no. 2, pp. 409-439, 2012.

D6. Tavil Y. Z., "A Sample Parent Training Programme Group Training", *Social and Behavioral Sciences*, vol. 9, pp. 1048-1064, 2010.

D7. Tavil Y. Z., "Gerçekçi Bilgilendirme ve Etkileşimde Bulunmanın Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Engelli Kişilere Yönelik Tutumlarının Değişmesine Etkisi", *EKEV Akademi Dergisi*, vol. 13, no. 39, pp. 265-276, 2009.

D8. Tavil Y. Z., "Uygun Olmayan Davranışları Azaltmada Alternatif Bir İşlem Süreci Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesi.", *EKEV Akademi Dergisi*, vol. 41, pp. 287-298, 2009.

D9. Tavil Y. Z., "Grup Eğitimi Yoluyla Düzenlenen Aile Eğitim Programları ve Uygulama Örneği", *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 26, no. 2, pp. 135-156, 2006.

D10. Tavil Y. Z., "Perkins Kabartma Yazı Daktilosu Kullanımının Öğretiminde Farklı Yöntemlerin Etkililiği", *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 1, pp. 265-287, 1996.